

16 情報処理教育講座**(1) 中学校情報処理教育講座**

① 期日・人員等

ア BASIC I 9月30日～10月4日

イ 中学校教員 14名

② 主な内容

○ベーシック言語によるプログラミング

(2) 高等学校情報処理教育講座

① 期日・人員等

ア BASIC I 6月10日～6月14日 19名

BASIC I 6月24日～6月28日 20名

BASIC II 11月5日～11月9日 19名

COBOL I 7月29日～8月2日 12名

COBOL II 9月17日～9月21日 8名

FORTRAN I 6月17日～6月21日 21名

FORTRAN II 7月22日～7月26日 9名

FORTRAN III 9月9日～9月13日 10名

イ 高等学校情報処理教育担当教員 118名

② 主な内容

○ベーシック言語によるプログラミング

○コボル・フォートラン言語によるプログラミング

○電子計算機によるデータ処理

③ 主な講師

○明治大学講師 寺島 正朝

○都立烏山工業高等学校教諭 伊落 松

(3) 高等学校情報処理・技術講座

① 期日・人員等

ア I 10月21日～10月24日 6名

II 11月11日～11月14日 7名

イ 高等学校情報処理教育担当教員 13名

② 主な内容

○オペレーティング・システムの基礎

○ORとシミュレーション

○ソフトウェア工学

③ 主な講師

○情報処理研修センター講師 西村 真一郎

(4) 高等学校図形処理講座

① 期日・人員等

ア I 10月14日～10月18日

イ 高等学校情報処理教育担当教員 10名

② 主な内容

○FANUC SYSTEM、P-MODELDによるNC自動プログラミングとNC指令テープ作成

○自動製図のプログラミング

③ 主な講師

○ファナックエンジニアリング(株) 松井 邦明

17 産業教育講座**(1) 産業教育実技講座(工業)**

① 期日・人員等

ア 8月7日～8月10日

② 主な内容

○マイクロコンピュータの機能と構成

○BASIC言語によるプログラミング

③ 主な講師

○武藤工業(株)営業専任主任 嶋崎 和

18 電子計算機による教員の個人研修

教育センターが開設する講座以外に、自主的研修として教員の個人研修を受け入れているが、本年度は、次のとおりであった。

個人研修の利用状況

学校種別	学 科	延べ人数
高等学校	商業科	196 (28.7%)
	工業科	251 (36.8%)
	その他の学科	236 (34.5%)
中学校		0
合 計		683 (100%)

19 教育相談講座**(1) 学校カウンセラー講座(初級小学校)**

① 期日・人員等

ア 共通 1・2班 8月7日～8月10日

イ 1班 小学校教員 25名 養護学校教員 1名

2班 小学校教員 23名 養護学校教員 2名

② 主な内容

○学校教育相談の実際と進め方

○感受性訓練 — エゴグラムを通して —

○心理療法としての相談面接法 — 来談者中心療法をふまえて —

○検査の処理とテストバッテリー

○発達期の心理

○問題行動の気づきと対処の仕方

③ 主な講師

○東京都世田谷区立富士中学校長 緑川 尚夫

○福島県立医科大学神経精神医学講座講師

金子 元久

(2) 学校カウンセラー講座(初級中学校・初級高等学校)

① 期日・人員等

ア 共通 中学校1・2班、高等学校1班

9月2日～9月5日

イ 中学校1班 中学校教員 23名 養護学校教員 2名

中学校2班 中学校教員 24名 養護学校教員 2名

高等学校1班 高等学校教員 30名

② 主な内容

○学校教育相談の実際と進め方

○感受性訓練 — エゴグラムを通して —

○心理療法としての相談面接法 — 来談者中心療法をふ