

講師 佐治 ゆかり 美術館学芸員 (20人受講)

⑥ ロス・カプリチオス

—ゴヤ・近代絵画の先駆— 6月22日

講師 伊藤 匡 美術館学芸員 (30人受講)

(2) 第2期 <日本美術の流れII (絵画)>

① 彼岸と此岸 —平安・鎌倉時代の仏画— 7月13日  
(35人受講)

② 憧憬の山水 —室町時代の水墨画— 7月27日  
(50人受講)

③ 装飾美の世界 —室町時代から江戸時代へ— 8月10日  
(40人受講)

④ 写意と写真 —江戸時代の絵画— 8月24日  
(45人受講)

講師 二階堂 充 美術館学芸員

<美術アラカルト>

⑤ 中国絵画 —日本絵画のみなもと— 9月14日

講師 溝口 泰信 美術館学芸員 (50人受講)

⑥ 日本の意匠 —秋草の美— 9月28日

講師 佐治 ゆかり 美術館学芸員 (45人受講)

(3) 第3期 <日本美術の流れIII (近代の美術)>

① 情熱と苦悩 —洋画を拓いた人々— 10月5日  
(35人受講)

② 伝統と革新 —近代美術の揺籃期— 10月19日  
(35人受講)

③ 緑色の太陽 —個性の展開— 11月2日  
(35人受講)

④ 再生と多様化 —今日の美術— 11月16日  
(35人受講)

講師 岡部 幹彦 美術館副主任学芸員

<美術アラカルト>

⑤ 近代美術と文学 12月7日

講師 原田 實 美術館館長 (40人受講)

⑥ ポップ・アートの世界 —日常性と美術— 12月21日

講師 久慈 伸一 美術館学芸員 (30名受講)

(4) 第4期 <西洋美術の流れ>

① ルネサンス美術 —理想主義芸術の系譜— 1月11日  
(35人受講)

② バロック・ロココの美術 1月25日  
—絶世王政と市民社会の芸術— (30人受講)

③ 19世紀美術 —近代美術の多様な展開— 2月8日  
(35人受講)

④ 世紀末美術 2月22日  
—古典的芸術観の崩壊と現代芸術の誕生—  
(45人受講)

講師 早川 博明 美術館副主任学芸員

<美術アラカルト>

⑤ 仏師 運慶 —鎌倉彫刻の完成— 3月8日

講師 村田 真宏 美術館学芸員 (40人受講)

⑥ 絵画の見方 —デッサンと色彩— 3月22日

講師 村山 鎮雄 美術館学芸課長 (40人受講)

## 5 美術館への年賀状展の開催

美術館では、親しみやすい館づくりの一環として、県内の小・

中学生を対象に、版画、はり絵、イラストレーションなどによる手作りの楽しい年賀状を募り、「美術館への年賀状コーナー」に展示した。自由観覧とし、子どもたちの豊かな感性と多様な表現を展覧した。

第2回を迎え寄せられた作品は、昨年より200点余り増の251点を数え、無鑑査とし1月10日から31日まで全作品を展示した。

## 6 映像資料の充実

美術鑑賞の幅を広げ、理解を深めるために視聴覚設備の充実に力を入れ、多角的な活用を行ってきた。中でも、ビデオシステムは、ハード、ソフト両面にわたり充実し、好評を得ている。

### (1) 映像資料点数

(昭和61年3月31日現在)

自主制作 ビデオテープ	購入・受贈 ビデオテープ	購入・受贈 スライドフィルム	16mm映画 フィルム
21本	41本	11セット	3本

### (2) 昭和60年度自主制作ビデオテープ

① 福島県立美術館	—施設と事業—	17分
②	〃	6分
③ 大正の個性派	—1910年代の美術—	16分
④ 現代の日本画		22分

## 7 その他の普及事業

本年度は、県内公民館の各種学級やPTAによる鑑賞会が多く、学校行事による児童、生徒の見学も漸増の傾向にあった。これらを含めた各種の団体、グループに対し、館サービスの一環として要請に応じ団体解説やオリエンテーションを行った。

また、質問電話では、展示品や美術に関する疑問に対して学芸員が応答にあたっているが、この利用も多く、特に小・中学生の団体の場合には意表をつく質問も含め盛況であった。

広報活動も館利用者の掘り起しとともに、事業の紹介、参加者募集等のために重要な業務であり、多岐にわたる媒体を活用してきた。ポスター、チラシの発行、配布は勿論のことテレビ、ラジオの電波媒体、新聞、雑誌等の活字媒体を積極的に活用してきた。美術館ニュース「アート・インフォメーション」は、創刊以来12号を数え、固定部所へ定期的に配布(偶数月)しており、事業概要の周知を図った。

## 第6節 出版・発行

美術館では、館の紹介ならびに事業の案内としての印刷物や、展覧会の紹介および記録としての図録等を発行し、利用者への便宜を図ってきた。

また、開館以来の館の事業実績の概要を収録した昭和59年度版60年度版の年報を刊行し、今後も継続して発行して行く予定である。さらに、これまでの調査研究活動の成果としての紀要を刊行した。本年度の刊行物は、次のとおりである。