

2 体力つくり推進校の指定（文部省・県教育委員会）

(1) 研究推進期間 3年間

(2) 対象推進校

各都道府県及び各教育事務所から推薦された公立の中学校・高等学校

(3) 推進校一覧

種別	管 内	市 町 村	学 校 名	校 長 名	指 定		研 究 主 題
					文	県	
体 力 つ く り	県 北	月 館 町	月 館 小	安田 益治	○		61~63 自らめあてを持って、ねばり強く体力つくりに取り組む子どもの育成
	県 中	玉 川 村	泉 中	小針 孝定		○	61~63 一人一人がめあてを持ち、進んで体力つくりに取り組む生徒の育成 ～体育活動の日常化をめざして～
	県 南	中 島 村	滑 津 小	水戸 衛	○		60~62 未来を開く心身ともにたくましい子どもの育成 ～すすんで体力つくりにはげむ子ども～
	会 津	北会津村	荒 館 小	鈴木 猛士		○	61~63 自らの能力・適正に応じ、すすんで体力つくりに取り組む児童の育成 ～運動の生活化をめざした体力つくり～
	南会津	下 郷 町	江 川 小	室井 和秀	○		59~61 強い体と豊かな心をもつ江川っ子の育成 ～めあてをもち、協力し合い、はげまし合ってがんばりぬく子をめざして～
	相 双	福島県立双葉高等学校	古内 俊直		○		61~63 持久力を高める体力つくり

3 格技指導推進校の指定（文部省）

(1) 研究推進期間 3年間

(2) 対象推進校

各都道府県から推薦された公立の中学校、高等学校

(3) 推進校一覧

種別	管 内	市 町 村	学 校 名	校 長 名	指定年度	研 究 主 題
格 技	県 南	棚 倉 町	棚 倉 中	永 山 親 雄	61~63	一人ひとりが積極的に取り組む格技（剣道）指導はどうすればよいか ～教科体育を通して～
	会 津	金 山 町	金 山 一 中	阿 部 制	59~61	生徒理解を深め、一人ひとりの学習意欲を高める指導法 ～楽しく参加できる格技（柔道）の指導のあり方～
指 導	相 双	浪 江 町	浪 江 中	松 本 道 夫	60~62	柔道の特性を生かした効果的指導 ～教科体育を通して～
	会 津	福島県立若松商業高等学校		大川原 和 助	60~62	高等学校における格技（剣道）の効果的な指導法はいかにあるべきか ～教科体育における指導を通して～

4 集団・安全行動推進校の指定（県教育委員会）

(1) 研究推進期間 3年間

(2) 対象推進校

各教育事務所から推薦された小学校、中学校

(3) 推進校一覧

種別	管 内	市 町 村	学 校 名	校 長 名	指定年度	研 究 主 題
集 団 安 全 行 動	県 中	常 葉 町	常 葉 中	白 岩 清	59~61	望ましい集団・安全行動ができるようにするための指導はどうあればよいか ～日常的実践活動を通して～
	相 双	広 野 町	広 野 小	瀬 戸 年 雄	59~61	子どもが生きる集団・安全行動 ～自ら考え、自ら判断し、自ら行動できる子をめざして～