

切な指導の推進に努めた。

- イ 児童生徒の実態に即して設定された目標や内容について、一人一人に応じた指導が進められるよう、弾力的な教育課程の編成と評価に努めた。
- ウ 小・中・高一貫教育の充実を努めた。
- ⑤ 交流教育の推進に努め、地域社会での定着を図った。
 - ア 健常児、障害児双方に有意義な教育活動として、学校教育計画への位置づけを図り、活動の定着に努めた。
 - イ 交歓会や合同野外活動をはじめ意図的、計画的な交流活動を契機として、日常の交流活動を充実し、障害児に対する理解が深まるよう、発展的な指導に努めた。
 - ウ 交流活動に対する地域社会の理解と協力を広め、障害児に対する正しい理解を地域社会に拡大することに努めた。
- ⑥ 研修の充実と組織化を図った。
 - ア 教職員の専門職としての認識と研修意欲の向上に努め、研修活動の充実を図った。
 - イ 養護教育センター等への計画的な研修参加と、その内容や研修成果の発展的普及に努めた。
 - ウ 校内研修体制の充実を図り、組織的な研修活動の推進に努めた。
 - エ 研究指定校の研究や、各種実践研究の成果を、校内における日常の授業にとり入れ、指導の充実を図った。
 - オ 初任者に対する計画的、組織的な研修を行うとともに、学校全体としての協同的な指導体制の確立に努めた。
- ⑦ 重複障害児の教育内容・方法の改善・充実を図った。
 - ア 重複障害児の教育内容・方法について、校内における組織的・計画的な研究・実践に努めた。
 - イ 重複障害児の基本的動作の習得について、教育課程の改善充実を図った。
 - ウ 訪問教育における保護者との信頼関係を深め、児童生徒一人一人の興味や関心、能力を重視した指導の充実に努めた。
- ⑧ 進路指導の充実を図った。
 - ア 将来の進路に必要な能力の向上を図るため、教職員の共通理解のもとに指導の充実に努めた。
 - イ 小・中・高の一貫した進路指導ができるよう指導体制の充実に努めた。
 - ウ 進路の選択に当たっては、保護者の理解を深めながら、障害の実態に適する多様な選択に努めた。
 - エ 福祉、医療機関や職業安定所、事業所等と緊密な連携のもとに、進路指導の充実に努めた。
- ⑨ 養護教育に対する家庭・地域社会の啓発を図った。
 - ア 学校、家庭、地域社会が、それぞれの役割を踏まえながら連携し、三者が一体となって児童生徒育成のための環境づくりに努めた。
 - イ 授業公開、学習発表会、作品展示会、運動会、交流活動等を通して、地域の人々に対し、障害児に対する正しい理解を広めるよう啓発に努めた。

《各教科等指導の重点》

- ① 指導計画の改善・充実に努めた。
 - ア 学習指導要領の解説書並びに手引書を十分に活用して、適切な指導計画の作成に努めるとともに、特に、重複障害児に関する適切な指導内容・方法の改善・充実に努めた。
 - イ 個々の児童生徒にゆきとどいた教育を行い、豊かな人間性を育成するため、指導方法の多様化に努めた。
- ② 学習指導の質的な改善・充実に努めた。
 - ア 一人一人の障害の実態に応じ、毎時の指導目標を明確にして指導するように努めた。
 - イ 児童生徒の特性に応じた教材・教具の創作研究を進め、その活用に努めた。
 - ウ 一人一人の到達目標、指導内容を明確にした評価と、個別の記録のあり方について研究実践に努めた。
 - エ 指導課程における努力や成果についても適切に評価し、そのつど指導の改善に生かすように努めた。
- ③ 社会的自立を目指す指導の強化を図った。
 - ア 児童生徒についての観察や調査・検査の厳密な実施に基づく個人資料の整備に努めた。
 - イ 学校での指導が家庭、施設での指導にも生かされるようにするなど一貫した指導に努めた。
 - ウ 交流教育、職場実習、作業学習等の実践的学習の充実を図り、社会的自立に必要な資質の育成に努めた。
- ④ 生徒指導の充実に努めた。
 - ア 生徒指導についての教職員の共通理解を深め、全教職員が一体となって指導を推進するように努めた。
 - イ 児童生徒の予防的な指導も工夫し、指導の効果を高めるように努めた。
 - ウ 家庭や施設、地域との連携を密にし、父母の悩み等に具体的に対応するように努めた。
- ⑤ 健康の保持増進、安全な生活を守る習慣と態度の育成に努めた。
 - ア 健康状態の観察や調査を計画的、継続的に進め、個別資料の整備と活用を図った。
 - イ 体力の向上と、健康・安全の保持・増進については体育の時間はもちろん、学校の教育活動全体を通じて適切な実践がなされるように努めた。
 - ウ 交通事故防止のための訓練や安全で望ましい遊びの指導等の日常実践活動の充実に努めた。

2 現 職 教 育

研修会、講習会の概要は下表の通りである。

(1) 教職員の研修

名 称	期 日	期 間	会 場	参加人数
養 護 教 育 教 養 講 座	6月2日(火)	1日	郡 山 市 勤 労 青 少 年 ホ ム	80
第1次 養護教育新採用 教員研修会	4月2日(木) ～3日(金)	2日	養護教育センター	28
第2次 養護教育新採用 教員研修会	4月6日(月) ～13日(日)	7日	県立豊学校 外11校	28