

○人員 (1次)一般 25名 (2次)一般 25名

○内容 人間形成と特別活動 学級経営と特別活動

② 中学校特別活動講座 (共通)

○期日 11月18～20日

○人員 一般 23名

○内容 学校教育と人間形成 生徒活動充実の視点

## 15 生徒指導講座

① 小学校生徒指導講座 (共通)

○期日 10月26～28日

○人員 一般 20名

○内容 発達期の心理 生徒指導の原理と方法

② 中学校高等学校生徒指導講座 (共通)

○期日 7月22～24日 11月18～20日

○人員 中・高の一般 50名

○内容 生徒指導の原理と方法 思春期の心理

## 16 教育相談講座

① 学校カウンセラー講座—初級・小学校— (共通)

○期日 6月15～17日

○人員 一般 50名

○内容 発達期の心理 感受性訓練 問題行動の気づき

② 学校カウンセラー講座—初級・中学校— (共通)

○期日 9月7～9日

○人員 一般 49名

○内容 発達期の心理 感受性訓練 問題行動の気づき

③ 学校カウンセラー講座—初級・高等学校— (共通)

○期日 11月4～6日

○人員 一般 31名

○内容 発達期の心理 感受性訓練 問題行動の気づき

④ 学校カウンセラー講座—中級— (共通)

○期日 7月1～3日 11月30日～12月2日

○人員 小・中・高の初級終了者 50名

○内容 感受性訓練 児童・思春期の精神医学

⑤ 学校カウンセラー講座—上級— (共通)

○期日 6月1～3日 10月7～9日 1月25～27日

○人員 中・高の中級終了者 20名

○内容 教育相談の現状と課題 ロール・プレイング

※ 教育相談講座 — 子どもの理解と対応 —

前期各講座に併設

## 17 情報処理教育講座

① 小学校情報処理教育講座 (共通)

○期日 7月22～24日

○人員 一般 15名

○内容 パソコンの操作と実習 プログラミングと実習

② 中学校情報処理教育講座 (共通)

○期日 10月14～16日

○人員 一般 16名

○内容 パソコンの操作と実習 プログラミングと実習

③ 高等学校情報処理教育講座—COBOL I— (共通)

○期日 7月27～31日

○人員 担当 10名

○内容 プログラムの構造 プログラミング実習

④ 高等学校情報処理教育—COBOL II— (共通)

○期日 9月7～11日

○人員 担当 10名

○内容 一・二次元テーブル ファイル処理

⑤ 高等学校情報処理教育—EORTAN I— (共通)

○期日 6月1～5日

○人員 担当 16名

○内容 プログラミングと実習 CAIと個性の伸長

⑥ 高等学校情報処理教育—FORTRAN II— (共通)

○期日 11月24～28日

○人員 担当 11名

○内容 プログラミングと実習

⑦ 高等学校情報処理教育—BASIC I— (共通)

○期日 6月15～19日 6月22～26日

○人員 1班 担当 18名 2班 担当 22名

○内容 プログラミングと実習

⑧ 高等学校情報処理教育—BASIC II— (共通)

○期日 9月28～30日 11月4～6日

○人員 1班 担当 20名 2班 担当 20名

○内容 プログラミングと実習

⑨ 高等学校情報処理・技術講座 I (共通)

○期日 10月20～22日

○人員 担当 10名

○内容 OR シミュレーション 制御工学

⑩ 高等学校情報処理・技術講座 II (共通)

○期日 11月18～20日

○人員 担当 10名

○内容 OSの概要 課題研究

⑪ 高等学校図形処理講座 I (共通)

○期日 8月18～20日

○人員 担当 10名

○内容 図形処理と自動製図 図形処理と実習

⑫ 高等学校産業教育実技講座—工業— (共通)

○期日 10月7～9日

○人員 担当 16名

○内容 マイコンとその応用 マイコン制御と実習

## 第3節 教育研究

### 1 学校の経営過程における現職研修のあり方に関する研究

学校経営部 (第1年次)

研究主題設定のための予備調査の結果、「校内研修を自己啓発に支えられた研修に改善すること」が、課題として集約された。自己啓発に支えられた校内研修を阻害する要因を把握するため、県下小中高等学校193校572名について、学校規模別、年代別、男女別に調査研究の結果、次のような校内研修改善の主な方向が明らかとなった。

<計画の段階>