

え予防援助することなどである。

- (3) 問題行動は、生育過程において形成された素因に家族、友人、教師などが問題行動につながる状態にさせる形成要因として働いて、それに誘因が作成して発生するとらえた。

帰納的に追求した各要点は、問題行動の発生に関係するそれぞれの要因を改善、解決、除去することや、形成要因や誘因をはねのける力としての抑制要因を強化するために欠かせないものである。

第4節 教育相談

対象別延べ人数

| 区分 種別 | 幼 | 小 | 中 | 高 | 一般 | 教員 | 計 |
|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 来所相談 | 50 | 174 | 220 | 102 | 942 | 141 | 1,629 |
| 電話相談 | 27 | 406 | 862 | 433 | 72 | 2 | 1,802 |

主訴別延べ人数

| 区分 種別 | 知能 学業 | 性格 行動 | 身体 反応 | 進路 適性 | 教育 一般 | 計 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| 来所相談 | 27 | 1,369 | 105 | 23 | 105 | 1,629 |
| 電話相談 | 10 | 1,490 | 132 | 15 | 155 | 1,802 |

地区別来所相談延べ人数

| 県北 | 県中 | 県南 | 会津 | 南会津 | いわき | 相双 | 計 |
|-------|-----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| 1,093 | 232 | 79 | 40 | 6 | 12 | 167 | 1,629 |

月別相談延べ人数

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 43 | 105 | 152 | 127 | 65 | 169 | 170 | 174 | 144 | 110 | 227 | 143 | 1,629 |

第5節 教育図書・資料

1 教育図書・教育資料の収集

- 教育図書購入冊数 216冊
- 寄贈教育図書冊数 154冊
- 定期刊行購入冊数 40冊(月)
- 研究紀要寄贈冊数 518冊

2 教育資料の刊行

- 研究紀要 第74号～第77号
- 所報ふくしま 第86号～第90号
- 情報処理教育 第12号
- ※ 教育資料件名目録 第14集

第6節 情報処理教育

1 情報処理教育施設の利用

文部省の情報処理教育センター設置要項に基づいて、県内高等学校生徒を対象として実施した。

(1) 来所による利用

| 学 科 等 | 学 校 数 | 実 人 数 | 延べ人数 |
|-----------|-------|-------|-------|
| 商 業 | 3 | 517 | 517 |
| 工 業 | 10 | 2,147 | 2,983 |
| 農 業 | 2 | 78 | 164 |
| 普 通 そ の 他 | 2 | 88 | 195 |
| 合 計 | 17 | 2,830 | 3,859 |

(2) 郵送による利用

本年度は、延べ人数 845人であった。

2 汎用電子計算機による教職員研修

| 所 内 | 利用日数 | 実 人 数 | 延べ人数 | |
|-----------|---------------|-------|-------|-------|
| 教育センター研修 | 情報処理教育講座 | 65 | 217 | 818 |
| | 上 記 以 外 | 16 | 208 | 250 |
| | 個 人 | 20 | 25 | 54 |
| | 計 | 101 | 450 | 1,122 |
| 教 育 庁 研 修 | 義 務 教 育 課 | 2 | 55 | 110 |
| | 高 等 学 校 教 育 課 | 30 | 375 | 825 |
| | 総 務 課 | 3 | 20 | 60 |
| 上 記 以 外 | 上 記 以 外 | 0 | 0 | 0 |
| | 計 | 35 | 450 | 995 |
| 合 計 | 136 | 900 | 2,117 | |