

本年度の研修の企画運営に当たっては、各講座の特性を考慮して、継続的、系統的、発展的視野からできるだけ現実的な教育実践に直結した内容・方法を取り上げ、教育活動の展開状況に対処するうえで必要な専門的知識・技能を重点的に習得し、専門的な資質能力の向上を図るよう努めた。

本年度実施した研修講座は18講座で、開設日数は54日、研修人員は269名、研修延べ人員は807名であった。

3 教育調査・研究事業

養護教育センターに課せられた研究機関としての役割と使命を達成するため、本県が当面している養護教育振興上の課題及び学校における教育実践上の具体的な課題と関連する研究主題を設定し、次の研究を行った。

共同研究「心身障害児の指導援助のための実態把握の方法に関する研究—心身障害児の実態把握の方法の適用とその検討—」第3年次（3年継続研究）

この研究成果は、教育相談及び研修講座の内容・方法の改善充実に反映させるとともに、研究紀要第5号として刊行した。

なお、養護教育課、盲・聾・養護学校及び小・中学校特殊学級等の関係教員の出席のもと、平成3年2月14日（木）に、第5回研究報告会を実施した。同時に、盲・聾・養護学校教員を対象とした奨励研究の報告会を併せて行い、本年度は、3名が実践研究の報告をした。

4 教育図書・資料の収集・提供事業

養護教育の振興充実に役立つ情報・資料を県内教職員等に提供するため、養護教育関係の専門図書・資料の収集・整理を行い、養護教育担当教員等の利用に供した。なお、養護教育関係図書は5,088冊、月刊・季刊誌は34種類となっている。

(平成3年3月31日現在)

13		14		15		16		17		18		19～		小計		その他	合計	延計	付 添 者				
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				父	母	教員	他	計
	1					1								6	5		11	21	3	8	2		13
	1					1								6	4		10		3	9	2		14
																		52	5	15			20
	1					1			1		4	1	13	7		20	5		27				32
	1		1											8	13		21	57	3	14	1		18
	1		1											11	25		36		7	33	1	4	45
															1		1	1		1			1
														2	6		8		3	8	2	3	16
														14	120		134	142	6	124	2	17	149
4	1	3	1											41	27	1	69		19	60	18	10	107
4	2	5	1											129	69	1	199	268	44	168	29	14	255
														20	15		35		12	31	14	1	58
																		35					
1	1	4	4	9	9									55	45		100		22	62	19	53	156
1	1	6	6	10	13									84	90		174	30	119	22	64	235	
				2										9	10		19	124	2	15	10	5	32
				27										89	16		105		4	21	12	17	54
														3	2		5	5	3	4	4	2	13
														4	3		7		2	7			9
			2											4	3		7	14	2	7			9
			2											4	3		7		2	7			9
														2		1	3	4		1			1
														1			1			1			1
														2			2	2		2	1	1	4
4	2	3	5											29	20		49	115	19	38		3	60
4	2	3	5											44	22		66		22	47		7	76
								1				1		14	5		19	57	5	13	5	1	24
								2				1		33	5		38		10	30	6	4	50
														10	4		14	14	4	14	5		23
														1			1	2		1			1
														1			1			1			