

4 心身障害児ハンドブック

(1) 編集方針

養護教育対象児の障害の正しい理解と、障害児に対する接し方や指導についての基本的な考え方について啓発するとともに、指導力の向上を図る目的で作成した。

(2) 内 容

- ① LDとは
- ② LDの診断
- ③ LD児の理解と対応
- ④ 福島県における実態

※ 児童評定尺度（改訂版） 学習障害用

(3) 規格・ページ・部数

A5版 38ページ 2,000部

(4) 配布対象

教育庁各課・所・館、市町村教育委員会、公立幼・小・
特殊教育諸学校、保健所、報道関係等