

講 座 名	期 間	参 加 人 数	研 修 内 容
心理検査実技研修講座	8 / 27 8 / 29	聾学校 1 養護学校 6 市立養護学校 2 小学校 3 中学校 4 公・私立保育所 1	「心身障害児の心理検査法」「田中・ビネ知能検査法、採点法、診断法」「絵画語彙発達検査の実施法、採点法、診断法」「遠城寺式乳幼児分析的発達検査の実施法、採点法、診断法」「就学相談における田中・ビネ知能検査法の利用」
軽度精神薄弱教育研修講座	9 / 17 9 / 19	小学校 7 中学校 3	「精神薄弱教育の基本的な考え方」「発達障害児の医学的理解」「特殊学級における領域・教科を合わせた指導」「特殊学級の経営」「精神薄弱児の体育指導」「通常の学級との交流の在り方」
重度・重複障害教育研修講座	11 / 12 11 / 14	養護学校 9 市立養護学校 2	「重度・重複障害児の実態把握の在り方」「重複障害児との相互交渉の進め方」「重複障害児の指導」「重複障害児の学習成立の条件と学習課題の設定」「重度・重複障害児教育の問題点とその取り組み」
コミュニケーション障害教育研修講座	9 / 3 9 / 5	聾学校 1 養護学校 8 小学校 4 市立養護学校 1 公・私立保育所 3	「コミュニケーション障害とは」「ことばの育つ土台」「コミュニケーション障害の疑似体験をしてみよう」「言語指導ことばの検査の実際」「よい人間関係をつくるために」「子どもとのよい人間関係をめざして」
情緒障害教育研修講座	9 / 10 9 / 12	養護学校 8 市立養護学校 2 小学校 7 中学校 4	「情緒障害児教育と指導上の諸問題」「情緒障害児の医学」「不安を軽減する技法の実際」「自閉症児・登校拒否児に対する対応の実際」「脳の器質的障害による二次的情緒障害の理解と対応」
心身障害児就学相談研修講座	1班 6/25 ～6/27 2班 7/2 ～7/4	小学校 62 中学校 29	「本県養護教育の現状と課題」「校内（地域）における就学指導の現状と課題」「心身障害児のための教育相談」「ロールプレイング」「心身障害児の理解」「就学指導委員会運営の実際」「心身障害児を持つ親の援助」「関係機関との連携」
養護教育中級講座 —視覚障害—	10 / 29 10 / 31	小学校 1	「教師論」「障害児理解の視点と方法」「視覚障害児の教科指導」「視覚障害児の実態に応じた指導法の工夫と改善」「養護・訓練の考え方と進め方」「学級経営の実際と諸問題」
養護教育中級講座 —精神薄弱—	10 / 15 10 / 17	市立養護学校 3 小学校 1 中学校 1	「教職と研修について」「精神薄弱児理解の視点と方法」「精神薄弱児の学習指導」「精神薄弱児の学習指導の問題とその改善」「学級経営の在り方と進め方」「問題行動の理解と対応」
合 計		298	

第4節 教育調査・研究事業

1 共 同 研 究 (3年継続、第1年次)

(1) 研究主題

養護教育におけるコンピュータ活用に関する研究
—コンピュータ活用の視点と方法—

(2) 研究の趣旨

通常の教育だけでなく、養護教育の分野においても、児童生徒の障害の多様化、重度・重複化に対応するコンピュータ活用の研究が進んでおり、全国的には、これらコンピ

ュータを用いて学習効果を上げた研究報告が数多くなされてきている。これは、コンピュータの持つ特性が、通常の教育で効果を上げるばかりでなく、視覚障害や言語障害、聴覚障害、上肢障害等に伴う様々な学習上の制約を補償、代償する上で、大きな力と可能性を持っていることを示しているものである。しかし、養護教育においてはコンピュータの操作性の問題をはじめ、教育機器としての学習指導上の有効性や限界、さらには、それを有効に活用するための指導体制の問題など、今後解決していくべき課題が実際に多い。

そこで、本研究は、県内の養護教育におけるコンピュー