

### (3) 各種研究学校の指定

#### ① 教育課程研究指定校

| 管内   | 学校名                | 校長名   | 研究主題                                | 備考                |
|------|--------------------|-------|-------------------------------------|-------------------|
| 南会津県 | 南会津郡下郷町立<br>檜原小学校  | 平野 裕  | 児童の書く意欲を高め、豊かな表現力を育てる作文指導はどうあればよいか。 | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |
| 県北県  | 二本松市立<br>二本松第一中学校  | 戸田 英一 | 基礎的・基本的な内容を定着させるための学習指導は、いかにあるべきか。  | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |
| 会津県  | 大沼郡会津高田町立<br>高田小学校 | 福田 五郎 | 自ら課題を持ち、意欲的に追究する力を高める指導はどうあればよいか。   | ○ 指定期間<br>平成3～4年度 |
| 県中県  | 須賀川市立<br>第三中学校     | 荒木 孝男 | 選択教科と必修教科の有機的関連を図った指導内容及び指導方法について   | ○ 指定期間<br>平成3～4年度 |

#### ② 生活科実施推進協力校

| 管内  | 学校名             | 校長名   | 研究主題  | 備考                |
|-----|-----------------|-------|---|-------------------|
| 県中県 | 郡山市立<br>朝日が丘小学校 | 國井 高雄 | ひとりひとりを生かす学習指導の工夫<br>－自ら考え、生き生きと表現する子どもをめざして－ | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |

#### ③ へき地教育研究指定校

| 管内  | 学校名                 | 校長名   | 研究主題  | 備考                |
|-----|---------------------|-------|---|-------------------|
| 会津県 | 耶麻郡猪苗代町立<br>吾妻第二小学校 | 栗城 好次 | 児童ひとりひとりが基礎学力を身につける指導<br>－個に応じた自力解決の場の設定において－ | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |

#### ④ 奉仕等体験学習研究推進校

| 管内   | 学校名               | 校長名   | 研究主題   | 備考                |
|------|-------------------|-------|--|-------------------|
| 相双県  | 双葉郡双葉町立<br>双葉北小学校 | 門馬 洋二 | 豊かな心を持ち、自ら進んで実践する子どもの育成<br>－奉仕等体験学習を通して－                   | ○ 指定期間<br>平成3～4年度 |
| いわき県 | いわき市立<br>勿来第一中学校  | 斎藤 公郎 | 思いやりの心を育てる道徳教育<br>－奉仕等体験学習を通して、人とのふれあいを深め<br>道徳的実践力を高める指導－ | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |

#### ⑤ 勤労生産学習研究推進校

| 管内  | 学校名                 | 校長名   | 研究主題                       | 備考                |
|-----|---------------------|-------|----------------------------|-------------------|
| 県南県 | 西白河郡泉崎村立<br>泉崎第二小学校 | 村越 英夫 | 土を耕し、心を耕し、最後までがんばる泉二小っ子の育成 | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |
| 相双県 | 相馬郡小高町立<br>小高中学校    | 門馬 考義 | 勤労の尊さを知り、働くことに喜びをもつ生徒の育成   | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |

#### ⑥ 進路指導研究学校

| 管内  | 学校名               | 校長名   | 研究課題  | 備考                |
|-----|-------------------|-------|---|-------------------|
| 県中県 | 東白川郡古殿町立<br>古殿中学校 | 菅野 邦雄 | 広い視野にたって自己を見つめ、生き方についての自覚を深める進路指導<br>－進路相談及び啓発的体験を生かした学級活動を中心として－ | ○ 指定期間<br>平成4～5年度 |