

・指定期間

平成3年度～4年度

・研究内容

「小学校及び中学校の児童生徒に、心身障害児に対する正しい理解を深めさせるための指導のあり方についての研究」

・研究主題

桜丘小学校－障害児を正しく理解し、思いやりのある児童を育てるには、どうすればよいか。
片平中学校－聾学校生徒との心の触れあいを通しての人間性豊かな生徒の育成

・研究発表会

桜丘小学校 10月22日(木)研究会参加者 180名
片平中学校 11月12日(木)研究会参加者 100名

5 生徒指導・進路指導

(1) 生徒指導

昭和60年度より養護教育の指導の重点の一つに「生徒指導の充実」を掲げ、心身に障害のある児童生徒の抱えている生徒指導上の課題に対して、障害の状態や発達段階等に応じた指導が十分行えるように、校内の生徒指導体制の確立に努めた。

特に、児童生徒の心身の障害を十分理解し、児童生徒の立場に立った行動理解を行い、児童生徒の自己実現を図るべく、生徒指導の機能を生かした指導援助に努めた。

(2) 進路指導

進路指導に当たっては、次の点に重点をおき各学校の進路指導に努めた。

- ① 児童生徒が自ら障害を改善・克服し、積極的に社会参加・自立しようとする意欲を高めるとともに、進路に必要な職業的な知識、技能、態度等、基礎的な能力の習得に努めること。
- ② 小学部・中学部・高等部の一貫した進路指導を組織的、計画的に実施できるよう校内の進路指導体制の充実を努めること。
- ③ 福祉・医療機関や職業安定所、事業所等の関係機関との連携に努めること。

6 特別活動

(1) 卒業式

県立盲・聾・養護学校卒業生数

学部別	性別		計
	男	女	
幼稚園部	3	5	8
小学部	66	37	103
中学部	78	67	145
高等部	31	22	53
計	178	131	309

県立盲・聾・養護学校卒業式学部別開催日と人数

月日	3月1日(月)	5日(金)	10日(水)	11日(木)	12日(金)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)	23日(火)
学部										
幼稚園部					2	2		2		2
小学部			5	18	42	12	1	14	4	7
中学部			9	22	67	10	2	10	13	12
高等部	7	12	8	15	11					

(2) 修学旅行

行き先日数	県内	行き先				日数				人数	
		仙台・松島	関東	関西	北海道	日帰り	一泊二日	二泊三日	三泊四日		四泊五日
学部											
小学部		8	3			8	3				60
中学部		1	15			2	5	9			150
高学部				5					3	2	71
計		9	18	5		10	8	9	3	2	281

7 学校訪問

(1) 県立盲・聾・養護学校

下記の10校を対象として学校訪問を実施した。

No.	学 校 名	訪 問 日
1	会津養護学校竹田分校	6月2日(火)
2	聾学校会津分校	6月8日(月)
3	西郷養護学校	6月16日(火)
4	聾学校	7月8日(水)
5	会津養護学校	9月17日(木)
6	大笹生養護学校	10月13日(火)
7	富岡養護学校	10月16日(金)
8	平養護学校翠ヶ丘分校	10月28日(水)
9	須賀川養護学校郡山分校	11月5日(木)
10	猪苗代養護学校	11月17日(火)