

講座名	期間	参加人数	研修内容
障害幼児教育研修講座	1班 8/4 ～ 8/6 2班 8/10 ～ 8/12	養護学校 1 公立幼稚園 12 私立幼稚園 5 公・私立保育所 46 小学校 1	「心身障害児の現状と親への援助」「心身障害児への基本的かわり方」「心身障害児の発達検査の活用」「心身障害児の早期発見と早期教育」「心身障害児教育の実際」「心身障害児の保育・教育の在り方と進め方」
心理検査実技研修講座	6 / 2 \	聾学校 1 養護学校 5 市立養護学校 1 小学校 6 中学校 2 公・私立保育所 1	「心身障害児と心理検査」「心理検査法」「ウェクスラー式知能検査法の特徴とその利用法」「WISC-R・S-M社会生活能力検査法の実施法、採点法、診断法」「心理検査利用上の諸問題」
軽度精神薄弱教育研修講座	9 / 16 \	小学校 5 中学校 6	「精神薄弱教育の基本的な考え方」「精神薄弱児の福祉」「特殊学級における領域・教科を合わせた指導」「特殊学級の経営」「養護教育におけるコンピュータ活用」「精神薄弱児の体育指導」
重度・重複障害教育研修講座	11 / 10 \	養護学校 13 市立養護学校 2 小学校 1	「重度・重複障害教育の抱える問題と子供の実態把握」「重度・重複障害児の学習成立の条件と学習課題の設定」「重度・重複障害児との相互交渉の進め方」「重度・重複障害児の指導の在り方と取り組み方」
コミュニケーション障害教育研修講座	9 / 1 \	盲学校 1 聾学校 3 養護学校 12 小学校 6	「コミュニケーション障害とは」「よい人間関係を作るために」「発音・発語指導の実際」「ことばの検査の実際」「トータルコミュニケーションの理念と方法」「コミュニケーション障害の疑似体験をしてみよう」
情緒障害教育研修講座	9 / 8 \	盲学校 2 養護学校 10 市立養護学校 2 小学校 3 中学校 2 公・私立保育所 1	「情緒障害児の現状と課題」「情緒障害児の医学」「不安を軽減する技法の実際」「自閉症児・登校拒否児に対する対応の在り方」「学習障害児の理解と対応」「情緒障害児指導上の諸問題」
心身障害児就学相談研修講座	1班 6/23 ～ 6/25 2班 6/29 ～ 7/1	小学校 68 中学校 29	「本県養護教育の現状と課題」「校内・地域における就学指導の現状と課題」「就学相談の実際と演習－ロールプレイングを通して－」「心身障害児の理解と親の援助」「心身障害児の教育相談」「校内就学指導委員会の運営」「関係機関との連携」
養護教育中級講座 －精神薄弱－	10 / 13 \	小学校 4 中学校 1	「教職と研修について」「精神薄弱児理解の視点と方法」「学習指導の進め方」「養護教育におけるコンピュータ活用」「精神薄弱教育における諸問題」
合計		311	

## 第4節 教育調査・研究事業

### 1 共同研究（3年継続、第2年次）

#### (1) 研究主題

養護教育におけるコンピュータ活用に関する研究  
－コンピュータ活用の実際（その1）－

#### (2) 研究の趣旨

養護教育においてコンピュータ活用を考える際には、対象となる子どもの障害の種類や程度に即した周辺機器やソフトウェアの開発・工夫及び入手が重要になる。中でも、個に応じた周辺機器の開発・工夫は、障害の一部を補うエイド（補助具）としてのコンピュータ活用と結び付いている。障害の種類や程度を問わず、個に応じた入・出力装置