

者の会津ブロックへき地学校勤務年数は、別表2による。

- 昭和28年度以降採用者のうちで、へき地学校勤務の経験のない者については、計画的にへき地学校へ転出させる。ただし、へき地学校に勤務すべき該当者が少ない場合においては、採用年度にかかわらず計画的にへき地学校に転出させる。
- すでにへき地経験を有する者が、再び相当期間へき地学校に勤務し、都市又は平地の学校に転出を希望する者については、優先的に考慮する。

別表1 (教員のへき地校勤務年数)

級別	教育事務所指定のへき地	人事委員会指定へき地				
		特 準 1級地	1級地	2級地	3級地	4級地
勤務年数	4年以上	3年以上		2年以上		

別表2 (教員のへき地校勤務年数)

会津ブロック外出身者の会津ブロックへき地勤務年数	へき地級地別	
	教育事務所指定	特 地、 準1級地 1級地以上
	3年以上	2年以上

① へき地派遣制度

へき地校勤務満了教員で、都市又は平地の学校に勤務する教員のうちから、成績優秀な中堅教員を厳選して計画的にへき地学校に派遣し、その教育実践をとおしてへき地教育振興に役立てるとともに、当該教員が相当期間勤務し、その勤務成績が良好の場合は、抜てき人事等の優遇措置を講ずることとした。相当期間とは3年以上である。

昭和59年度末からは特に東白川地区、南会津地区を重点地区に設定し、教育組織の充実強化を図った。

② へき地学校教職員の経済的優遇策

ア 旅費の配分策定資料として、へき地学校の場合は、教員1人当たり5,000円の研修旅費を配分し優遇している。

イ へき地手当及びへき地手当に準ずる手当の支給

人事委員会指定のへき地学校に勤務する教職員に対し、給料、教職調整額及び扶養手当の合計額にこの級地に応じて、それぞれ4%、8%、12%、16%、20%、※乗じて得た額が、へき地手当として毎月支給される。

また、このほかにへき地手当に準ずる手当及びへき地学校長期勤務手当が支給されている。

ウ へき地教職員の特別昇給制度の実施

指定区分	勤務年数				
	1年以上 2年未満	2年以上 3年未満	3年以上 4年未満	4年以上	
5級・4級	6月短縮	12月短縮			
3級・2級	3月短縮	9月短縮	12月短縮		
1級・準1級	3月短縮	6月短縮	9月短縮	12月短縮	

③ へき地学校教職員の配置に対する特別措置

へき地教育振興法第4条第2項に「都道府県は、へき地学校に勤務する教員及び職員の定員の決定について特別の考慮を払わなければならない」とあり、本県としてもへき地学校教職員及び養護教員、事務職員等の配置について特別措置を講じている。

(3) 今後の問題点

① へき地学校の教職員配置の改善を図ること。

へき地学校の教職員の年齢構成からみて、中堅教員が少ない傾向にある。今後中堅教員を計画的にへき地に配置していく必要がある。

また、へき地に勤務する教職員の優遇策や地元の受入れ態勢の整備充実にいっそう努力する必要がある。

② 都市・平地とへき地との人事交流を推進すること。

へき地勤務未経験者を解消するため、これまで計画的に平地、へき地の交流を推進してきたが、なお都市部に未経験者が多い。今後いっそう計画的、広域的な交流を推進する必要がある。

7 海外に派遣されている教員

外国の地方公共団体の機関等に派遣される市町村立学校職員の処遇等に関する条例の適用を受けて派遣されている者

(1) 外国教育施設日本語指導教員派遣事業 (REX)

○アメリカ合衆国オークレア市へ派遣

三春町立桜中学校 教諭 伊東 実

○オーストラリア国レークマコーリー市へ派遣

棚倉町立棚倉中学校 教諭 渡部 正晴

(2) 青年海外協力隊派遣事業

○エクアドル国ピチンチア州マチャチ市

小高町立小高中学校 教諭 玉野 敦子

第2節 学校教育

1 概要

(1) 指導行政の基本方針

今年度は、西暦二千年を目標とする新たな視点と長期的展望にわたって策定された「第4次福島県長期総合教育計画」の初年度に当たる。「明るく個性豊かな人間の育成」を基本目標に、21世紀を担う心豊かでたくましい児童生徒の育成を図るために、次の3つの視点を設定した。

○ 豊かな心と創造性をはぐむ学校教育の充実

○ 社会の変化に対応した学校教育の充実

○ 社会参加・自立を目指す養護教育の充実

そして、本県学校教育の実情と学習指導要領の趣旨を踏