

### 第3節 教職員研修事業

#### 1 研修講座内容の充実

県教育委員会が行う研修体系は、基本・職能・専門・特別の4研修区分になっている。研修講座内容の充実のために、次の点に努力した。

(1) 基本研修として、教職経験5年の教員に対して「経験者研修Ⅰ」を、教職経験10年の教員に対して「経験者研修Ⅱ」を悉皆研修として実施した。教務主任、学部主事等の中堅教員に対して、「経験者研修Ⅲ（Ⅱの講座内容及び学校管理運営等）」を実施した。

- (2) 専門研修に、視覚・聴覚障害教育研修講座と肢体不自由・病弱教育研修講座を新たに設け、それぞれの障害の専門性を高めるために、学校現場のニーズに基づいた演習や実技を多く取り入れて実施した。
- (3) 「コミュニケーション障害教育研修講座」及び「情緒障害教育研修講座」の内容の充実に努め、各学校での課題に対処できる内容を取り上げ、実践に役立つよう努めた。
- (4) 各講座とも、児童生徒の障害の重度化、多様化に応じた教育的対処の在り方、当面する各学校・学級における教育的課題等を考慮して、講座の内容を構成し、指導実践に役立つ充実した研修ができるように努めた。
- (5) 研修講座において、「コンピュータ活用の実技」としての内容を設け、養護教育へのコンピュータ導入の啓発的活動に努めた。

#### 2 教職員の研修講座

講 座 名	期 間	参加人数	研 修 内 容
養護教育 経験者研修Ⅰ －A－ 盲・聾・肢・病	9 / 28 ) 9 / 30	盲学校 2 聾学校 3 養護学校 4	「教職経験5年の教員に期待すること」「心身障害児の理解と対応」「養護教育におけるコンピュータ活用」「学習指導の進め方」「心身障害児の指導の実際」「学習指導上の諸問題」
養護教育 経験者研修Ⅰ －B－ 精神薄弱	10 / 26 ) 10 / 28	養護学校 12	「教職と研修」「精神薄弱教育における諸問題」「養護教育におけるコンピュータ活用」「障害児理解の視点と方法」「学習指導の進め方」
養護教育 経験者研修Ⅰ －C－ 重度・重複	10 / 26 ) 10 / 28	養護学校 9 市立養護学校 1	「教職と研修」「重度・重複障害教育における諸問題」「養護教育におけるコンピュータ活用」「障害児理解の視点と方法」「学習指導の進め方」
養護教育 経験者研修Ⅱ －A－ 盲・聾・肢・病	9 / 7 ) 9 / 9	盲学校 2 養護学校 13	「教師論」「教育と福祉」「学級・学部の経営と各種主事・主任の役割」「養護教育におけるコンピュータ活用」「教育と医学」「養護・訓練について」「心身障害児教育の現状と課題」
養護教育 経験者研修Ⅱ －B－ 精神薄弱	7 / 27 ) 7 / 29	養護学校 4 市立養護学校 6	「心身障害児指導における発想の転換」「心身障害児の教育と医学」「学級・学部経営と主事・主任の役割」「養護教育におけるコンピュータ活用」「心身障害児の社会参加・自立」「精神薄弱児の社会適応をめざして」「心身障害児の福祉」「進路指導上の諸問題」
養護教育 経験者研修Ⅱ －C－ 重度・重複	7 / 27 ) 7 / 29	養護学校 5	「心身障害児指導における発想の転換」「心身障害児の教育と医学」「学級・学部経営と主事・主任の役割」「養護教育におけるコンピュータ活用」「心身障害児の社会参加・自立」「重度・重複児の指導の在り方」「心身障害児の福祉」「養護・訓練指導上の諸問題」
養護教育 経験者研修Ⅲ	7 / 27 ) 7 / 29	聾学校 1 養護学校 1	「心身障害児指導における発想の転換」「心身障害児の教育と医学」「養護教育の現状と課題」「教育課程の編成と実施」「教職員の服務と勤務」「心身障害児の就学指導と進路指導」「学校の管理運営」
心身障害幼児 教育研修講座	1班8 / 3 ～8 / 5 2班8 / 9 ～8 / 11	公立幼稚園 34 私立幼稚園 7 公立・私立保育所 46	「心身障害幼児教育の現状と親への援助」「心身障害児の発達と基本的可能かわり方」「心身障害児の発達検査の活用」「早期発見と早期教育」「心身障害児教育の実際」「心身障害児の保育・教育の在り方と進め方」