

講座名	期間	参加人数	研修内容
心理検査実技 研修講座	6 / 1 6 / 3	盲学校 1 聾学校 2 養護学校 10 小学校 7 中学校 3 公立・私立保育所 2	「心身障害児の心理検査」「心理検査法」「S-M社会生活能力検査の実施法」「描画法検査の種類と実施法」「田中ビネー知能検査の実施法、採点法、診断法」「心理検査利用上の諸問題」
養護教育教材・教具 実技研修講座	6 / 15 6 / 17	養護学校 11 市立養護学校 1 小学校 5 中学校 2	「養護教育におけるコンピュータの活用」「教材・教具の意識と重要性」「教材・教具作製の視点と工夫」「素材を生かした教材・教具の開発と工夫」「教材・教具活用と実践例」「コンピュータ操作の実際」「ハードウェアの工夫と改良」
視覚・聴覚障害 教育研修講座	11 / 9 11 / 11	盲学校 4 聾学校 6 小学校 1 公立・私立保育所 2	「視覚障害とは」「きこえのしくみと障害」「障害児とコミュニケーション」「養護・訓練」「聴力検査法」「障害児の社会参加と自立」「視覚障害児の医学」「補聴器のフィッティングの方法と手順」「教材・教具の工夫と活用」「視覚活用の諸問題」
精神薄弱教育 研修講座	10 / 12 10 / 14	聾学校 1 養護学校 1 小学校 9 中学校 2	「心身障害児と福祉」「精神薄弱教育の基本的な考え方」「養護教育におけるコンピュータ活用」「養護教育における領域・教科を合わせた指導」「精神薄弱児の体育指導」「養護教育における学級経営」「精神薄弱児指導上の諸問題」
肢体不自由・病弱 教育研修講座	11 / 16 11 / 18	養護学校 22	「医学的訓練（ボバース法）と養護・訓練」「病弱・虚弱児の養護・訓練の基本と実際」「養護・訓練の指導計画作成の手順と実際」「障害のある子のリズム運動の実際」「感覚を通じた治療教育」「養護・訓練に関する指導の工夫と実際」
重度・重複障害 教育研修講座	10 / 12 10 / 14	聾学校 1 養護学校 10 市立養護学校 1	「心身障害児と福祉」「重度・重複障害児理解の視点とかわり方」「養護教育におけるコンピュータ活用」「養護教育における領域・教科を合わせた指導」「重度・重複障害児の学習成立の条件と学習課題の設定」「重度・重複障害児のコミュニケーション行動の見方」「指導の難しい子への取り組み方」
コミュニケーション障害 教育研修講座	10 / 19 10 / 21	聾学校 2 養護学校 13 市立養護学校 2 小学校 7 中学校 1 公立・私立保育所 5	「コミュニケーション手段としてのコンピュータ活用」「よい人間関係を作るために」「言語指導の実際」「こどもたちの行動のひとつひとつの意味を求めて」「コミュニケーション障害の疑似体験をしてみよう」「子どもとのよい人間関係をめざして」
情緒障害教育 研修講座	11 / 30 12 / 2	盲学校 1 養護学校 4 市立養護学校 1 小学校 12 中学校 3 私立幼稚園 2 公立・私立保育所 6	「情緒障害児教育の現状と課題」「自閉症児に対する対応の在り方」「不安を軽減する技法の実際」「情緒障害児の医学」「学習障害児の理解と対応」「登校拒否児に対する対応の在り方」「情緒障害児指導上の諸問題」
合 計		312	