

## 2 幼稚園・小学校・中学校・養護学校（市町村立分）

### (1) 建物保有状況

（6. 5. 1現在）

区分	学校数	児童生徒数	建物区分	必要面積	保有面積	整備資格面	危険資格面	要改築面積	危険資格面積保有率
小学校	607校	164,401人	校舎	1,656,418 <sup>m<sup>2</sup></sup>	1,589,436 <sup>m<sup>2</sup></sup>	143,521 <sup>m<sup>2</sup></sup>	31,840 <sup>m<sup>2</sup></sup>	26,358 <sup>m<sup>2</sup></sup>	2.0%
			屋体	557,030	389,117	176,144	1,417	166	0.4
			寄宿舎	16	867	-	-	-	-
			計	2,213,464	1,979,420	319,665	33,257	26,524	1.7
中学校	244	87,536	校舎	904,392	915,140	39,845	12,125	11,939	1.3
			屋体	268,844	239,388	42,876	1,866	1,639	0.8
			寄宿舎	2,486	11,691	-	-	-	-
			計	1,175,722	1,166,219	82,721	13,991	13,578	1.2
小・中学校計	851	251,937	校舎	2,560,810	2,504,576	183,366	43,965	38,297	1.8
			屋体	825,874	628,505	219,020	3,283	1,805	0.5
			寄宿舎	2,502	12,558	-	-	-	-
			計	3,389,186	3,145,639	402,386	47,248	40,102	1.5
養護学校	2	173	校舎	8,663	5,565	2,962	-	-	-
			屋体	1,662	404	1,258	-	-	-
			寄宿舎	-	-	-	-	-	-
			計	10,325	5,969	4,220	-	-	-
幼稚園	240	13,280	校舎	73,678	105,591	2,624	833	209	0.8
			屋体	-	-	-	-	-	-
			寄宿舎	-	-	-	-	-	-
			計	73,678	105,591	2,624	833	209	0.8

### (2) 構造別保有面積

（6. 5. 1現在）

区分	小学校		中学校		小・中学校計		養護学校		幼稚園		
	面積	%	面積	%	面積	%	面積	%	面積	%	
校舎	R	1,427,161	89.8	825,613	90.2	2,252,774	89.9	4,475	80.4	36,180	34.3
	S	63,569	4.0	43,126	4.7	106,695	4.3	1,090	19.6	55,475	52.5
	W	98,706	6.2	46,401	5.1	145,107	5.8	-	-	13,936	13.2
	計	1,589,436	100.0	915,140	100.0	2,504,576	100.0	5,565	100.0	105,591	100.0
屋内運動場	R	99,733	25.6	77,595	32.4	177,328	28.2	391	96.8	-	-
	S	269,487	69.3	155,929	65.1	425,416	67.7	13	3.2	-	-
	W	19,897	5.1	5,864	2.5	25,761	4.1	-	-	-	-
	計	389,117	100.0	239,388	100.0	628,505	100.0	404	100.0	-	-
寄宿舎	R	430	49.6	6,846	58.6	7,276	57.9	-	-	-	-
	S	-	-	2,368	20.2	2,368	18.9	-	-	-	-
	W	437	50.4	2,477	21.2	2,914	23.2	-	-	-	-
	計	867	100.0	11,691	100.0	12,558	100.0	-	-	-	-
計	R	1,527,324	77.2	910,054	78.0	2,437,378	77.5	4,866	81.5	36,180	34.3
	S	333,056	16.8	201,423	17.3	534,479	17.0	1,103	18.5	55,475	52.5
	W	119,040	6.0	54,742	4.7	173,782	5.5	-	-	13,936	13.2
	計	1,979,420	100.0	1,166,219	100.0	3,145,639	100.0	5,969	100.0	105,591	100.0