

講座名	期間	参加人数	研修内容
コミュニケーション障害 教育研修講座	10/18) 10/20	聾学校 1 養護学校 10 市立養護学校 2 小学校 12 中学校 5 公立幼稚園 1 公立・私立保育 所 5	「コミュニケーション手段としてのコンピュータ活用」「よい人間関係を作るために」「言語指導の実際」「コミュニケーションの成立とことば」「コミュニケーション障害の擬似体験をしてみよう」「子どもとのよい人間関係をめざして」
情緒障害教育 研修講座	11/29) 12/1	養護学校 7 市立養護学校 2 小学校 13 中学校 7 私立幼稚園 6 保健所 3	「情緒障害児の現状と課題」「自閉症児に対する対応の在り方」「不安を軽減する技法の実際」「情緒障害児の医学」「学習障害児の理解と対応」「登校拒否児の理解と対応」「情緒障害児指導上の諸問題」
養護教育 経験者研修Ⅰ -A- 盲・聾・肢・病	9/27) 9/29	聾学校 3 養護学校 5	「教職経験5年の教員に期待すること」「心身障害児の理解と対応」「養護教育におけるコンピュータ活用」「学習指導の進め方」「心身障害児の指導の実際」「学習指導上の諸問題」
養護教育 経験者研修Ⅰ -B- 精神薄弱	10/25) 10/27	養護学校 11 市立養護学校 1	「教職と研修」「障害児教育における諸問題」「養護教育におけるコンピュータ活用」「障害児理解の視点と方法」「学習指導の進め方」
養護教育 経験者研修Ⅰ -C- 重度・重複	10/26) 10/27	聾学校 1 養護学校 11 市立養護学校 1	「教職と研修」「障害児教育における諸問題」「養護教育におけるコンピュータ活用」「障害児理解の視点と方法」「学習指導の進め方」
養護教育 経験者研修Ⅱ -A- 盲・聾・肢・病	9/6) 9/8	盲学校 2 養護学校 8	「心のキャッチボール」「日本の社会福祉の歩みと障害者福祉」「学級・学部の経営と各種主事・主任の役割」「養護教育におけるコンピュータ活用」「教育と医学」「養護・訓練道徳、特別活動について」「心身障害児教育の現状と課題」
養護教育 経験者研修Ⅱ -B- 精神薄弱	10/4) 10/6	養護学校 3 市立養護学校 2	「情報化時代に生きる」「心身障害児の教育と医学」「学級・学部経営と主事・主任の役割」「養護教育におけるコンピュータ活用」「心身障害児の社会参加・自立」「精神薄弱児の社会適応をめざして」「心身障害児の福祉」「進路指導上の諸問題」
養護教育 経験者研修Ⅱ -C- 重度・重複	10/4) 10/6	養護学校 7 市立養護学校 1	「情報化時代に生きる」「心身障害児の教育と医学」「学級・学部の経営と主事・主任の役割」「養護教育におけるコンピュータ活用」「心身障害児の社会参加・自立」「重度・重複障害児の指導の在り方」「心身障害者の福祉」「指導上の諸問題」
養護教育 経験者研修Ⅲ	10/4) 10/6	盲学校 1 聾学校 1 養護学校 1	「情報化時代に生きる」「心身障害児の教育と医学」「養護教育の現状と課題」「教育課程の編成と実施」「学習指導と評価」「心身障害児の就学指導と進路指導」「学校の管理運営」
合 計		327	