

## 2 教職員人事・任用

平成7年度人事に関する方針

教育に対する県民の期待と要望に応え、本県教育の一層の充実と向上発展に期するためには、各学校の教育職員組織及び教育庁職員組織の充実・教科と士気の高揚を図らなければならない。

本委員会は、この実現を図るため、下記の方針に基づき人事異動を行うものである。

### I 基本方針

- 1 全県の視野にたち、適材を適所に配置し、教育効果並びに行政効果の向上を図る。
- 2 教育の機会均等の理念に立脚し、各学校の教職員組織の充実と均衡に努めるとともに、教育庁職員組織の充実を図る。
- 3 厳正公平な人事を行い、教職員及び教育庁職員の士気の高揚を図る。

### II 重点

#### 1 <市町村立学校関係>

- (1) 教育の充実に努めるため、有能適格な教職員の採用と新進有為な人材の登用を図る。
- (2) 教職員組織の充実と均衡に努めるため、計画的な交流の推進を図る。
- (3) 養護教育及びへき地教育の振興を図るため、適任者を配置するとともに、適正な交流を行う。
- (4) 管理監督の立場となる職への登用にあたっては、その職責の重要性にかんがみ、適任者を厳選し適所に配置する。

#### ◎ 公立小・中学校人事

##### (1) 異動件数

異動件数3,559件（前年度3,651件）92件の減。異動件数が前年度に比べて減少したのは、退職者数の減少と採用者数職員の減少によるものである。

##### (2) 採用について（教諭、養護教諭、事務職員等の区分ごとの数）

教職員としての資質、能力、人物、適性、健康等について判定し選考した。

- ① 採用者は、小学校157名、中学校168名、養護教諭11名、学校事務職員9名、学校栄養職員2名である。
- ② 小・中学校教員の採用者は、昭和55年度以降最も少ない数となっている。
- ③ 教職経験者について、平成5年度より受験資格年齢を引き上げた結果、35歳以上40歳未満の者が44名志願し、そのうち8名が名簿登載者となった。
- ④ 一定期間教職経験を積んだ後、へき地校勤務とさせることを意図し、都市、へき地への配置を多くした。特に小・中学校とも、初任者研修のため、大・中規模校への配置を多くした。

##### (3) 交流について

都市・平地、へき地各地域の実態に応じた計画的な交流を進めるとともに、短期間勤務者の転補を抑制することにより、教育活動に専念できるよう配慮した。

##### (4) 昇任について

- ① 管理職への昇任は校長112名（小学校83名、中学校28名、市立養護学校1名、前年度比28名減）、教頭128名（小学校86名、中学校42名、市立養護学校0名、前年度24名減）、計240名で前年度に比べ52名の減となった。
  - ② 女子教員の管理職登用に意を用いた。  
小学校長8名、中学校長0名、小学校教頭10名、中学校教頭3名を登用した。
  - ③ 教頭の昇任数は受考者637名に対し、128名で昇任率は20.1%となっている。
  - ④ 教育庁等からの校長昇任者数は36名となっている。
- (5) 退職について

- ① 年度末退職者件数は410名で前年度に比べ36件の減である。
- ② 退職者の内訳は定年退職者264名、勸奨による退職者106名、普通退職者40名となっている。
- ③ 退職者中、校長は111名（小学校80名、中学校30名、市立養護学校1名）、教頭は15名（小学校11名、中学校4名、市立養護学校0名）となっている。

## 3. 教育職員の免許

### (1) 教育職員の免許状の授与状況

平成7年度中に件県で授与した教育職員免許状は、総数で2,974件であり、前年度より156件減となっている。

普通免許状は、前年度より160件減で2,782件、臨時免許状は、4件増で192件となっている。

普通免許状のうち平成7年度大学卒業者の占める割合は、約84%で、2,481件となっている。

免許状の種類別授与件数は、次のとおりである。

小学校教諭専修免許状	8件
同 一種免許状	262件
同 二種免許状	73件
中学校教諭専修免許状	35件
同 一種免許状	741件
同 二種免許状	166件
高等学校教諭専修免許状	45件
同 一種免許状	797件
幼稚園教諭専修免許状	0件
同 一種免許状	57件
同 二種免許状	525件
盲学校教諭一種免許状	0件
同 二種免許状	4件
聾学校教諭一種免許状	0件
同 二種免許状	14件
養護学校教諭専修免許状	0件
同 一種免許状	19件
同 二種免許状	19件
養護教諭一種免許状	9件
同 二種免許状	8件
小学校助教諭免許状	150件
中学校助教諭免許状	2件
高等学校助教諭免許状	14件
幼稚園助教諭免許状	3件