

平成7年4月1日現在

分類項目	学校種別	小学校	中学校	計
	構築構造	耐火構造	501	224
	木造	51	20	71
警備の状況	宿日直代行	8	6	14
	巡回	16	7	23
	機械警備	503	219	722
	無人化	25	12	37

※市立養護学校は中学校に含む。

6 へき地対策

(1) へき地学校の状況

① へき地学校

教育事務所	級地	4 級		3 級		2 級		1 級		準 1 級		特 地		教育事務所指定		計	
		本校	分校	本 校	分 校	本 校	分 校	本 校	分 校	本 校	分 校	本 校	分 校	本 校	分 校	本 校	分 校
小 学 校	北							6	2	2		1		16		25	2
	中				1	4	2	17	7		1		19		58	11	
	南				3	2		7		2		2		5		19	3
	会津	1		1	1	5	1	12	1	5	0	2		9		34	4
	津					3	3	7	3	2	1	3				16	7
	相双					3	1	6	1					4		13	2
	いわき		1			3	2	8	2	1		1		8	1	21	6
計		2		3	5	20	9	63	16	19	2	20		61	1	186	35
中 学 校	北													5		8	
	中					1		4		4		3		4		16	
	南			0	1			1		1				2		4	
	会津					2		7		1				4		14	1
	津					2		4		2						9	
	相双					2		3						1		6	
	いわき					3		7		1				3		14	
計			1	1	10		29		9		3		19		71	1	
総 計		2		4	6	30	9	92	16	28	2	23		80	1	257	36
		2		10		39		108		30		23		81		293	

② 特別へき地学校数、学級数、児童生徒数、教員数

小中別	学 校																合 計								
	小				中				学				校				学 校 数		児 童 数		学 級 数		教 員 数		
項 区	分 分	校 校	数 計	分 分	校 校	数 計	分 分	校 校	数 計	分 分	校 校	数 計	分 分	校 校	数 計	分 分	校 校	数 計	分 分	校 校	数 計	分 分	校 校	数 計	
4 地	0	2	2	0	18	18	0	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 地	3	5	8	110	34	144	11	9	20	20	9	29	1	2	18	4	22	2	1	3	6	3	9	4	6
2 地	20	9	29	1,149	97	1,246	86	22	108	148	22	170	10	0	10	508	0	508	28	0	28	78	30	9	39
1 地	63	16	79	5,436	200	5,636	354	32	386	551	32	583	29	0	29	2,680	0	2,680	114	0	114	282	0	282	
準 地	19	2	21	2,400	34	2,434	125	5	130	189	5	194	10	0	10	1,224	0	1,224	46	0	46	107	0	107	
特 地	19	0	19	2,206	0	2,206	117	0	117	180	0	180	4	0	4	994	0	994	31	0	31	62	0	62	
教育事務所指定	61	1	62	7,558	45	7,603	383	4	387	578	4	582	19	0	19	4,227	0	4,227	135	0	135	278	0	278	
合 計	185	35	220	18,859	428	19,287	1,076	77	1,153	1,666	77	1,743	73	1	74	9,651	4	9,655	356	1	357	813	3	816	

(2) へき地教育の振興策

へき地の学校は、概して小規模であり、かつ分校も多いため複式学級が多い。従って教育条件の改善充実を図るとともに、へき地学校に優秀な教員を確保することが緊要である。

① へき地教育の人事行政

「平成8年度人事異動方針」1の2において、教育の機会均等の理念に立脚し、各学校の教職員組織の充実と均衡に努めるとともに教育庁職員組織の充実を図ることを基本としてかかげ、これを受けて平成8年度小・中

・養護学校教職員人事実施要項の②において「交流のための区分を設定し、すべての教職員を在職期間中に都市、平地、へき地の勤務を公平に経験させる」こととし、へき地と各地域との計画的な交流の推進を図った。

また、へき地派遣制度によるへき地派遣、へき地学校勤務で優秀な実績をあげた者の管理職への抜きなどの施策もあわせて実施した。

ア へき地交流

(7) 地域区分

県内の地域区分を次のとおりとする。