

# 第4章 生涯学習

## 第1節 概要

### 1 ふれあいと生きがいに満ちた生涯学習の振興

新世紀に向けて、ふれあいや生きがい、潤いや安らぎに満ちた社会の実現を図るため、人々が生涯にわたって、学び、活動することのできる生涯学習体系への移行を目指して、学習基盤の整備、学習機会の拡充、生涯学習の普及・啓発の推進など、生涯学習の振興に努めた。

#### (1) 生涯学習の基盤整備

生涯を通じて、いつでも、どこでも、県民一人ひとりが充実した学習活動ができるよう、生涯学習推進の基盤を整備するため、県生涯学習推進本部を中心に関係機関・団体等との連携・協力を推進するとともに、生涯学習支援体制が全市町村に整備されるよう、生涯学習モデル市町村を指定した。また8年10月22日、第3回生涯学習ふくしまフェアを開催するとともに、生涯学習のまちづくり推進のために市町村担当者による研究会を実施するなど、各市町村における生涯学習推進組織の設置や特色ある事業の実施促進を図り、地域に根ざした生涯学習のための基盤づくりに努めた。

また、生涯学習審議会から7年8月18日に知事及び教育委員会に対して建議がなされた「県民の生涯学習を支援する中心的な役割を担う施設」の在り方についての調査・検討に着手した。更に、県民の様々な学習需要に対応した多様な学習の場を確保するため、生涯学習施設の整備促進と施設間相互の連携を図るとともに、住民にとって身近な学習施設となるよう、既存生涯学習関連施設の活用の促進に努めた。

#### (2) 生涯学習機会の整備充実

生涯学習の気運の高まりの中で、多様化・高度化する学習ニーズに応える学習機会の拡充を図るため、高度な教育機能を有する大学や短期大学、専門施設など高度専門教育機関等、及び地域の教育・文化の中心的な役割を担う高等学校、専修・専門学校等の教育機能を活用して、生涯学習県民講座を開設し、現代的課題への対応に留意しながら、地域における学習機会の充実を努めた。また、学習機会を提供している市町村や教育機能を有する関係機関・団体、民間事業者等との連携を図るなか、県民がライフステージに応じた幅広い分野で学習活動ができるよう、学習機会の拡充促進に努めた。

また、生涯学習の観点に立った文化活動・スポーツ活動の振興支援に努めた。

#### (3) 生涯学習の普及・啓発

県民が生涯学習活動を通じて、明るく心豊かで、生きがいに満ちた人生を創造することができるよう、自ら積極的に生涯学習に取り組む意欲を高めるための生涯学習の普及・啓発に努めた。また、生涯学習に取り組む県民を支援する

ため、学習者が必要とする学習情報を迅速・的確に提供できるように、生涯学習情報提供システム“ふくしまマナビィネット”の全県へのネットワークの拡充と学習相談体制の充実に努めた。

更に、生涯学習の振興と子供たちの豊かな人間形成を図るために設定された、毎月第2土曜日の「ふくしま・フレッシュ・ふれあいデー（3Fデー）」の一層の普及・啓発に努めた。

## 第2節 生涯学習推進本部

### 1 生涯学習推進本部の開催

期日 平成8年6月24日(月)  
出席者 本部長・副本部長他 計12名  
内容 平成8年度福島県生涯学習関連事業(案)について  
・福島県生涯学習推進本部設置要綱の一部改正(案)について

### 2 生涯学習推進本部幹事会の開催

期日 平成8年6月12日(水)  
出席者 議長(事務局長:教育次長)・副議長他 計24名  
内容 平成8年度福島県生涯学習関連事業(案)について  
・福島県生涯学習推進本部設置要綱の一部改正(案)について

## 第3節 生涯学習モデル市町村の指定と生涯学習のまちづくり推進企画会議の開催

### 1 平成8年度指定市町村の実施状況

#### (1) 国見町

##### ① 推進体制

ア 推進組織名 生涯学習推進本部  
イ 組織の構成  
本部長:町長  
委員(26名) 行政関係者、団体等関係者  
ウ 事務局 教育委員会生涯学習課

##### ② 主な推進事業

・広報くみにみ  
・文化祭  
・町民大運動会

#### (2) 保原町

##### ① 推進体制

ア 推進組織名 生涯学習推進会議  
(本部委員会、推進委員会、企画委員会)