平成８年４月１日現在学校種別

分類項目	学校種別	小学校	中学校	計
建築構造	耐火構造	510	230	740
	木造	41	14	55
警備の状況	宿日直代行	7	8	15
	巡回	2	0	2
	機械警備	519	229	748
	無人化	23	7	30

※市立養護学校は中学校に含む。

6 へき地対策

(1) へき地学校の状況

① へき地学校

教育事務所＼級地		4級		3級		2級		1級		準1級		特地		教育事務所指定		計	
		本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校	本校	分校
小学校	県北							3	1	4		2		16		25	1
	県中					3	2	14	7	9	1	11		19		56	10
	県南			1	2	2	1	5		3		2		5		18	3
	会津		1		1	6	1	8	1	5		2		9		30	4
	南会津			1		6	3	4	3	1	1	4				16	7
	相双					3		6						4		13	0
	いわき		1			4	2	7	2	1		1		8	1	21	6
	計		2	2	3	24	9	47	14	23	2	22		61	1	179	31
中学校	県北							3						5		8	0
	県中					1		4		4		4		4		17	0
	県南							1		1				2		4	0
	会津				1	4		5		1				4		14	1
	南会津			1		5		1		1		2				10	0
	相双					2		3						1		6	0
	いわき					4		6		1				3		14	0
	計			1	1	16		23		8		6		19		73	1
総計			2	3	4	40	9	70	14	31	2	28		80	1	252	32
			2		7		49		84		33		28		81		284

② 特別へき地学校数、学級数、児童生徒数、教員数

小中別＼項目＼区分＼総地	小学校												中学校												合計											
	学校数			児童数			学級数			教員数			学校数			生徒数			学級数			教員数			学校数			児童生徒数			学級数			教員数		
	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計	本校	分校	計
4地	0	2	2	0	16	16	0	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	16	16	0	5	5	0	5	5
3地	3	3	6	103	25	128	11	7	18	7	7	14	1	1	2	20	5	25	3	1	4	8	3	11	4	4	8	123	30	153	14	8	22	15	10	25
2地	24	9	33	1,583	85	1,668	118	21	139	193	21	214	16	0	16	835	0	835	48	0	48	1	3	0	1	3	40	9	49	2,418	85	2,503	166	21	187	327	21	348
1地	48	0	48	3,950	0	3,950	262	0	262	407	30	437	23	0	23	2,309	0	2,309	96	0	96	2	3	0	2	3	71	0	71	6,259	0	6,259	358	0	358	646	30	676
準地	23	0	23	2,240	0	2,240	140	0	140	215	2	217	8	0	8	857	0	857	34	0	34	83	0	83	31	0	31	3,097	0	3,097	174	0	174	298	2	300
特地	23	0	23	2,759	0	2,759	147	0	147	225	0	225	6	0	6	1,339	0	1,339	44	0	44	90	0	90	29	0	29	4,098	0	4,098	191	0	191	315	0	315
教育事務所指定	61	0	61	7,369	0	7,369	384	0	384	584	0	584	19	0	19	4,169	0	4,169	15	0	15	33	3	33	3	0	3	80	0	80	11,538	0	11,538	519	0	519	917	0	917
合計	181	14	195	18,004	127	18,130	1,062	33	1,095	1,631	65	1,696	73	1	74	9,529	5	9,534	36	1	37	68	8	38	92	5	152	27,533	131	27,664	1,422	34	1,456	2,518	68	2,586

(2) へき地教育の振興策

へき地の学校は、概して小規模であり、かつ分校も多いため複式学級が多い。従って教育条件の改善充実を図るとともに、へき地学校に優秀な教員を確保することが緊要である。

① へき地教育の人事行政

「平成８年度人事異動方針」１の２において、「教育の機会均等の理念に立脚し、各学校の教職員組織の充実と均衡に努めるとともに教育庁職員組織の充実を図る」ことを基本としてかかげ、これを受けて平成８年度小・中・養護学校教職員人事実施要綱の2において「交流のための区分を設定し、すべての教職員を在職期間中に都市、平地、へき地の勤務を公平に経験させる」こととし、へき地と各地域との計画的な交流の推進を図った。

また、へき地派遣制度によるへき地派遣、へき地学校勤務で優秀な実績をあげた者の管理職への抜てきなどの施策もあわせて実施した。

ア へき地交流

(ア) 地域区分

県内の地域区分を次のとおりとする。