

て行動できる生徒を育てる指導はどうあればよいか」

～県立富岡養護学校との交流を通して～

5 生徒指導・進路指導

(1) 生徒指導

障害のある児童生徒の抱えている生徒指導上の課題に対して、障害の状態や発達段階に応じた指導が十分行えるように、校内の生徒指導体制の確立に努めた。

特に、児童生徒の障害を十分理解し、児童生徒の立場に立った行動理解を行い、児童生徒の自己実現を図るべく、生徒指導の機能を生かした指導援助に努めた。

(2) 進路指導

進路指導に当たっては、次の点に重点をおき学校の進路指導に努めた。

- ① 児童生徒が自ら障害を改善・克服し、積極的に社会参加・自立しようとする意欲を高めるとともに、進路に必要な職業的な知識、技能、態度等、基礎的な能力の習得に努めること。
- ② 小学部・中学部・高等部の一貫した進路指導を組織的、計画的に実施できるよう校内の進路指導体制の充実に努めること。
- ③ 福祉・医療機関や職業安定所、事業所等の関係機関との連携に努めること。

6 特別活動

(1) 卒業式

県立盲・聾・養護学校卒業生数

学部	性別		計
	男	女	
幼稚園部	7	3	10
小学部	67	37	104
中学部	90	69	159
高等部	55	36	91

県立盲・聾・養護学校卒業式学部別開催日と人数

学部	開催日	3月5日(木)	3月7日(金)	3月11日(水)	3月12日(火)	3月13日(木)	3月14日(金)	3月17日(月)	3月21日(金)	計
	幼稚園部		7					1	2	
小学部		2	15	37	40	5	1	4		104
中学部		9	21	61	46	10		12		159
高等部	10	13	23	45						91

(2) 修学旅行

学部	行き先 日数 人数	行 き 先					日 数					人 数	
		県内	仙台 松島 山形	関東	関西	北海道	日帰り	一泊二日	二泊三日	三泊四日	四泊五日		
小学部		10	5				11	4					72
中学部			15					1	14				166
高等部			2	4	1		1	1	4	1			97

7 学校訪問

(1) 県立盲・聾・養護学校

下記10校を対象として学校訪問を実施した。

No.	訪 問 日	学 校 名
1	6月12日(水)	西郷養護学校
2	6月14日(金)	あぶくま養護学校
3	7月16日(火)	平養護学校
4	9月10日(火)	会津養護学校
5	9月12日(木)	聾学校
6	10月22日(火)	会津養護学校竹田分校
7	11月15日(金)	聾学校福島分校
8	11月18日(月)	大笹生養護学校
9	11月22日(金)	須賀川養護学校郡山分校
10	11月28日(木)	富岡養護学校