

対人関係が拡大・改善され、互いよさに目を向けるようになってきた。また、児童生徒一人一人が自分らしさを出して活動できるようにもなってきた。これらのことから、互いよさはもちろん、級友一人一人の違いを互いに認め合うようになってきたと言える。

第4節 教育相談

教育相談部では、来所及び電話による相談を受けている。今年度の相談の概要は以下の通りであった。

1 対象別

来所相談件数・延べ人数、電話相談延べ回数

種別	対象	幼	小	中	高	一 般	計
	来所 相談	件数	2	133	86	98	24
	延べ 人数	6	315	171	156	43	691人
電話 相談	延べ 回数	3	211	206	227	105	752回

※ 電話相談の回数は、対象となる児童生徒について主として保護者・教員と相談したものである。

2 区分別

来所相談件数・延べ人数、電話相談延べ回数

種別	区分	知能 学業	性格 行動	身体 反応	進路 適性	教育 一般	その他	計
	来所 相談	件数	0	268	0	11	54	10
	延べ 人数	0	545	0	21	109	16	691人
電話 相談	延べ 回数	4	400	8	68	211	61	752回

3 地区別来所相談延べ件数

県北	県中	県南	会津	南会津	いわき	相双	その他	計
227	28	8	19	2	3	56	0	343件

4 月別相談延べ人数・回数

月 種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
来所 相談	48	76	71	63	34	74	81	103	53	30	38	20	691人
電話 相談	69	66	79	58	31	91	89	92	60	48	50	19	752回

第5節 教育図書・資料

全国各教育研究機関から送付されてくる研究紀要や資料及び県内各学校から送付されてくる研究資料を収集、整理・保管・レファレンスサービスを行っている。また、所の研究成果を普及するため、研究紀要や所報『窓』を刊行した。

今年度の概要は以下の通りであった。

1 教育図書・教育資料の収集

○教育図書購入冊数	155冊
○寄贈教育図書冊数（教科書を除く）	36冊
○定期刊行図書購入冊数	34冊
○研究紀要寄贈冊数	909冊
○恵贈定期刊行物数	40冊

2 教育資料の刊行

○研究紀要	第26集
○所報ふくしま『窓』	第118～120号
○教育研究資料目録	第22集

第6節 情報教育研修

汎用電子計算機システム及びパソコンLANシステムによる公立小・中・高等学校・養護学校の教員研修

利用区分		講座数	利用日数	実人数	延人数
教育センター研修合計		38	95	2,054	3,824
講座	専門研修	10	49	270	1,380
	基本研修	22	28	1,641	2,065
	上記以外	6	18	143	379
教育庁研修合計		2	2	80	80
高等学校教育課		1	1	62	62
スポーツ健康課		1	1	18	18
上記以外		0	0	0	0
その他		1	10	33	330
合計		41	107	2,167	4,234