

## 第4節 主催事業

### 1 リーダーのための研修

#### (1) 学校利用引率者体験宿泊

##### ① 目的

当所を利用するにあたって、より効果的な活動を展開するために、実技等とおして活動計画の立て方や活動の進め方について理解を深め、リーダーとしての資質を高める。

##### ② 期日・対象・参加者数

- ア 第1回 平成9年4月17日(木)～18日(金)  
平成9年6月17日(火)～9月12日(金)  
に利用する学校の教職員67名参加
- イ 第2回 平成9年6月20日(金)～21日(土)  
平成9年9月17日(木)～10月31日(金)  
に利用する学校の教職員34名参加
- ウ 第3回 平成10年2月26日(木)～27日(金)  
平成10年4月21日(火)～6月12日(金)  
に利用する学校の教職員35名参加

##### ③ 研修内容

- ア 第1回
- 講話・講義(利用のための諸手続き、活動プログラムの編成と展開)
  - 実技…必修・選択(磯の自然観察、いかだ作り、砂の芸術鑑賞、冒険の森踏査、キャンプファイアー)
  - 演習…(活動プログラムの立案、同時利用校との活動調整)
- イ 第2回
- 講話・講義(利用のための諸手続き、活動プログラムの編成と展開)
  - 実技…必修・選択(冒険の森踏査、野外炊飯、ナイトハイクコース踏査、キャンドルファイアー)
  - 演習等(活動プログラムの立案、同時利用校との活動調整)
- ウ 第3回
- 講話・講義(利用のための諸手続き、活動プログラムの編成と展開)
  - 実技…必修・選択(海浜活動の実際、冒険の森踏査、ネイチャーゲーム、キャンドルファイアー)
  - 演習等(活動プログラムの立案、同時利用校との活動調整)

#### (2) 社会教育関係団体引率者体験宿泊

##### ① 目的

当所を利用するにあたって、より効果的な活動を展開するために、実技等とおして活動計画の立て方や活動の進め方について理解を深め、情報交換を図り、リーダーとしての資質を高める。

##### ② 期日・対象・参加者数

- 平成9年5月10日(土)～11日(日)  
平成9年度中に利用する25名以上の社会教育関係団体の引率責任者等46名参加

##### ③ 研修内容

- 講義(利用のための諸手続き、活動プログラムの編成と展開)
- 実技…必修・選択(いかだ作り、磯遊び、冒険の森踏査、フィールドアスレチック、野外炊飯、キャンプファイアー)
- 演習等(活動プログラムの立案、同時利用団体との活動調整)

### 2 親子のつどい

#### (1) 親子夏のつどい(ファミリーサマーキャンプ)

##### ① 目的

野営による宿泊生活や野外活動を通じ、親子のふれあい、他家族との交流・親睦を深める。

##### ② 期日・対象・参加者数

- 平成9年7月25日(金)～27日(日)2泊3日  
県内の小・中学生とその保護者135名参加

##### ③ 活動内容

- いかだ作り・乗り
- 野外炊飯、ナイトハイキング
- ビンゴオリエンテーリング、ネイチャーゲーム
- クラフト、キャンドルファイアー

#### (2) 親子冬のつどい(ファミリーウインターランド)

##### ① 目的

冬の自然の中での野外活動を通じて、親子のふれあいを深めるとともに、他家族との交流・親睦を深める。

##### ② 期日・対象・参加者数

- 平成10年2月14日(土)～15日(日)1泊2日  
県内の小・中学生とその保護者119名参加

##### ③ 活動内容

- わら細工
- キャンドルファイアー
- 七宝焼き・紙飛行機作り
- もちつき

### 3 学校週5日制対応事業

#### (1) 目的

学校週5日制実施に伴う休業土曜日に、自然体験学習を実施することにより、友との交流や親子のふれあいを深め、自主性・創造性・社会性を育てる。

#### (2) 内容

##### ① 海浜自然観察(磯遊び)

###### ア 期日・対象・参加者数

- 平成9年4月26日(土)  
県内の小・中学生とその保護者113名参加

###### イ 活動内容

- 磯遊び
- 海浜自然観察
- 海藻標本作り

##### ② 親子でフィッシング(海釣り体験)

###### ア 期日・対象・参加者数

- 平成9年6月14日(土)～15日(日)  
県内の小・中学生とその保護者69名参加