

### 障害別相談件数

| 形態             | 障害  | 視覚  | 聴覚  | 精神  | 肢体  | 病弱  | 言語  | 情緒    | 重複  | その他 | 計     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
|                |     | 障害  | 障害  | 薄弱  | 不自由 | 虚弱  | 障害  | 障害    | 障害  | 障害  |       |
| 来所<br>相談       | 実件数 | 3   | 1   | 94  | 16  | 2   | 22  | 194   | 3   | 7   | 342   |
|                | 延件数 | 8   | 4   | 527 | 119 | 10  | 79  | 1,132 | 21  | 26  | 1,926 |
| 地域<br>相談       | 実件数 | 24  | 13  | 110 | 32  | 84  | 10  | 44    | 26  | 31  | 374   |
|                | 延件数 | 151 | 165 | 385 | 105 | 237 | 118 | 186   | 139 | 95  | 1,581 |
| 巡回<br>就学<br>相談 | 実件数 | 1   | 1   | 30  | 6   | 0   | 13  | 28    | 0   | 4   | 83    |
|                | 延件数 | 1   | 1   | 30  | 6   | 0   | 13  | 28    | 0   | 4   | 83    |
| 計              | 実件数 | 28  | 15  | 234 | 54  | 86  | 45  | 266   | 29  | 42  | 799   |
|                | 延件数 | 160 | 170 | 942 | 230 | 247 | 210 | 1,346 | 160 | 125 | 3,590 |

### 地区別相談件数（延件数）

| 形態             | 地区 | 県北  | 県中    | 県南  | 会津  | 南会津 | 相双  | いわき | その他 | 計     |
|----------------|----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                |    |     |       |     |     |     |     |     |     |       |
| 来所<br>相談       |    | 276 | 1,280 | 114 | 60  | 11  | 110 | 44  | 31  | 1,926 |
| 地域<br>相談       |    | 461 | 83    | 34  | 255 | 3   | 297 | 441 | 7   | 1,581 |
| 巡回<br>就学<br>相談 |    | 13  | 0     | 0   | 19  | 0   | 21  | 30  | 0   | 83    |
| 計              |    | 750 | 1,363 | 148 | 334 | 14  | 428 | 515 | 38  | 3,590 |

## 第3節 教職員研修事業

### 1 研修講座内容の充実

平成10年度は、障害児を取り巻く社会の変化や多様な教育ニーズを踏まえ、講座内容の一層の充実を図った。

- (1) 専門研修講座を15講座とし、教育の個別化、情報化、国際化等、現在の教育課題に対応した研修内容の充実を図るとともに、教職員のニーズに応えられるようにした。

- (2) 講義や演習、実技、協議などの構成や内容・方法を工夫し、受講者が主体的に参加し、指導上の課題に気付き、自らその解決に取り組むことができるようにした。
- (3) 養護教育のトップレベルにある専門家や現場で実践している教員、福祉関係の職員等、幅広い分野から多様な講師を招聘して講義内容等の充実を図り、現場での指導の改善と充実に結びつく実践的な研修を実施した。
- (4) 調査研究や教育相談等の成果を生かし、養護教育に関する専門的知識・技能・視野の拡大を図れるようにした。

### 2 教職員の研修講座

#### (1) 専門研修

| 講座名              | 区分 | 期 間         | 受講者数 |
|------------------|----|-------------|------|
| 養護教育研究実践研修講座     | 前期 | 6月1日～6月2日   | 3    |
|                  | 中期 | 10月5日～10月6日 | (3)  |
|                  | 後期 | 12月1日～12月2日 | (3)  |
| 自閉症児の教育研修講座      |    | 6月9日～6月11日  | 30   |
| 学習障害（LD）児の教育研修講座 |    | 6月16日～6月18日 | 45   |
| 視覚・聴覚・言語障害研修講座   |    | 6月23日～6月25日 | 12   |
| 肢体不自由教育研修講座      |    | 6月30日～7月2日  | 9    |
| 障害児健康・安全教育研修講座   |    | 7月8日～7月10日  | 11   |
| 障害児教育相談研修講座      |    | 7月14日～7月16日 | 20   |