

〈障害別相談件数〉

形態	障害	視覚障害	聴覚障害	知的障害	肢体不自由	病弱	言語障害	情緒障害	重複障害	その他	計
	実件数	3	7	65	17	8	19	218	6	12	355
来所相談	延件数	8	29	313	110	36	54	1,192	33	25	1,800
地域相談	実件数	33	22	99	19	70	5	38	38	9	333
	延件数	313	221	338	57	253	14	138	279	27	1,640
計	実件数	36	29	164	36	78	24	256	44	21	688
	延件数	321	250	651	167	289	68	1,330	312	52	3,440

〈地区別相談件数〉

形態	地区	県北	県中	県南	会津	南会津	相双	いわき	その他	計
	来所相談		442	1,017	145	56	24	53	56	7
地域相談		679	93	10	426	34	190	182	26	1,640
計		1,121	1,110	155	482	58	243	238	33	3,440

第3節 教職員研修事業

1 研修講座内容の充実

教員の資質、指導力、専門性の向上をめざし、講座内容の一層の充実を図った。

- (1) 専門研修講座を15講座行い、教育の個別化、情報化、国際化等、現在の教育課題に対応した内容を盛り込み、教職員のニーズに応えられるようにした。

- (2) 講座を講義や演習、実技、協議などで構成し、研修内容・方法に工夫を加え、受講者自らが指導上の課題に気付き、その解決に主体的に取り組むことができるような研修に心掛けた。

- (3) 養護教育に関する県内外の専門家や各学校で先進的に実践している教員などを招聘して内容等の充実を図り、教員等の指導力の向上を図った。

- (4) 調査研究や教育相談等の成果を生かし、養護教育に関する専門的知識・技能の習得や視野の拡大を図られるようにした。

2 教職員の研修講座

(1) 専門研修

講座名	区分	期 間	受講者数
養護教育研究実践研修講座	前期	6月12日～6月13日	6
	中期	9月11日～9月12日	(6)
	後期	12月6日～12月7日	(6)
自閉症児の教育研修講座	公開	6月20日～6月22日	21
視覚障害児の教育研修講座		6月15日～6月16日	6
学習障害(LD)児等の教育研修講座	公開	6月27日～6月29日	26
肢体不自由児の教育研修講座		7月5日～7月7日	8
障害児教育相談研修講座		8月30日～8月31日	16
障害幼児早期教育研修講座		7月25日～7月27日	43
障害児健康・安全教育研修講座		9月18日～9月19日	8
心理アセスメント研修講座	初級 中級	9月21日～9月22日	32 6
重度・重複障害児の教育研修講座	公開	9月26日～9月28日	16