

Ⅲ 進学・卒業の認定

個人の能力・適性に  
応ずる学習の自  
主的定着化

学年内容の履修

同一学年の履修が形式的になる。

履修の年限

大学受験の制度に弾力化をはかる。  
(3年ならなくても進学できる)

単位の修得

学習内容と履修時間との関連の吟味

Ⅳ 教科以外の活動

教科学習の大幅な  
選択制の実施

教師と生徒の人間関係の結合

教科学習のゆとりを、これにふりむける

生徒の埋確、社会性の伸長

その2 指導方法 おくれがちな指導方法

