

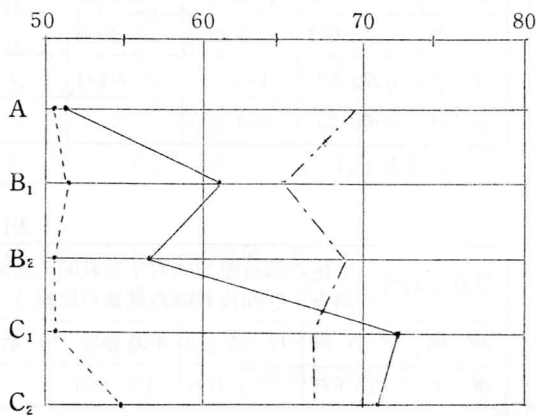
がっても、中学校の国語教師の、高校に送り出す生徒の力に対する意識（以下、中学校教師・意識調査という）に変動はなく、各高校の教師の生徒の力に対する意識および生徒の学力の間には変動があるということである。

そこで、分・Ⅰ、分・Ⅲの結果から、福島県標準学力テスト（以下、学力テストという）と生徒の国語の能力に対する教師の意識調査（以下、高校教師意識調査という）について考察を加えてみたい。

（表13）

学力テスト・高校教師意識調査平均		
対 象	学 力 テ ス ト	高 校 教 師 意 識 調 査
A	51.88	50.45
B <sub>1</sub>	61.41	52.28
B <sub>2</sub>	57.54	50.61
C <sub>1</sub>	73.19	51.69
C <sub>2</sub>	71.7	55.75

（図1）



—— 学力テストの結果    - - - - 高校教師の意識  
 - · - · 中学校教師の意識

ア 生徒の学力テストの結果は、各高等学校によって差がある。

イ 高校教師の生徒の能力に対する意識は、ほぼ50から55の間にある。

ウ 生徒の学力テストの結果の学校差ほど各高

校の教師の生徒の学力に対する意識の開きは  
ない。

エ 生徒の学力テストの結果、ほぼ次のようなタイプを考えることができる。

（表14）

（Aまで達しない高校	49以下）
Aのような高校	50～54
B <sub>2</sub> のような高校	55～59
B <sub>1</sub> のような高校	60～64
（B <sub>1</sub> とCの間のような高校	65～69）
Cのような高校	70以上

（カッコは、推定である。）

③ 調査対象校別の結果

（表15）

分散分析Ⅳ.A（中学校教師・意識調査と学力テストの比較）				
要 因	平 方 和	自 由 度	不 偏 分 散	分 散 比
水 準	6049.09	1.000	6049.09	
誤 差	23459.9	76.000	308.682	19.596
全 体	29508.9	77.000		

（危険率1%で有意差あり。したがって中学校教師の意識と学力テストの変動は偶然変動ではない。）

（表16）

分散分析Ⅴ.A（高校教師意識調査と学力テストの比較）				
要 因	平 方 和	自 由 度	不 偏 分 散	分 散 比
水 準	40.0591	1.000	40.0591	
誤 差	26617.3	76.000	350.227	0.114
全 体	26657.3	77.000		

（有意差なし）

（表17）

分散分析Ⅵ.A（中学校教師意識調査と高校教師意識調査との比較）				
要 因	平 方 和	自 由 度	不 偏 分 散	分 散 比
水 準	7073.67	1.000	7073.67	
誤 差	7011.34	76.000	92.2545	76.676
全 体	14085.0	77.000		

（危険率1%で有意差あり。したがって中学校教師