

の意識と高校教師の意識の変動は偶然変動ではない)

(表 22)

(表 18)

分散分析 VII.B ₁ (中学校教師意識調査と学力テストとの比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	521053	1.000	521.053	
誤差	27376.8	76.000	360.221	1.446
全体	27897.9	77.000		

(有意差なし)

(表 19)

分散分析 VIII.B ₁ (高校教師意識調査と学力テストとの比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	1624.83	1.000	1624.83	
誤差	26840.7	76.000	353.167	4.601
全体	28465.5	77.000		

(危険率 5% で有意差あり。したがって高校教師の意識と学力テストの変動は偶然変動ではない)

(表 20)

分散分析 K.B ₁ (中学校教師意識調査と高校教師意識調査の比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	3986.12	1.000	3986.12	
誤差	1923.25	76.000	25.3059	157.517
全体	5909.37	77.000		

(危険率 1% で有意差あり。したがって中学校教師の意識と学力テストの変動は偶然変動ではない。)

(表 21)

分散分析 X.B ₂ (中学校教師意識調査と学力テストの比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	2696.34	1.000	2696.34	
誤差	19056.2	76.000	250.740	10.754
全体	21752.6	77.000		

(危険率 1% で有意差あり。したがって中学校教師の意識と学力テストの変動は偶然変動ではない。)

分散分析 XI.B ₂ (高校教師意識調査と学力テストの比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	931.154	1.000	931.154	
誤差	19806.5	76.000	260.612	3.573
全体	20737.7	77.000		

(有意差なし)

(表 23)

分散分析 XII.B ₂ (中学校教師意識調査と高校教師意識調査の比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	6796.54	1.000	6796.54	
誤差	2483.39	76.000	32.6762	207.997
全体	9279.93	77.000		

(危険率 1% で有意差あり。したがって中学校教師の意識と高校教師の意識の変動は偶然変動ではない。)

(表 24)

分散分析 XIII.C ₁ (中学校教師意識調査と学力テストの比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	584.930	1.000	584.930	
誤差	19873.7	76.000	261.496	2.237
全体	20458.6	77.000		

(有意差なし)

(表 25)

分散分析 XIV.C ₁ (高校教師意識調査と学力テストの比較)				
要因	平方和	自由度	不偏分散	分散比
水準	901386	1.000	901386	
誤差	21540.1	76.000	283.422	31.804
全体	30554.0	77.000		

(危険率 1% で有意差あり。したがって高校教師の意識と学力テストの変動は偶然変動ではない)