

#### 4. 教科ごとの比率の差の検定による分析

〈表3〉

(検定結果による小問数の分類)

| 教 科 | 小 問 数 | 比率の検定による有意差 |       |     |
|-----|-------|-------------|-------|-----|
|     |       | 有 (+)       | 有 (-) | な し |
| 国 語 | 121   | 49          | 19    | 53  |
| 社 会 | 100   | 22          | 26    | 52  |
| 算 数 | 80    | 60          | 2     | 18  |
| 理 科 | 111   | 45          | 19    | 47  |

※ 有(+) …… 昭和51年の正答率が昭和46年の正答率より明らかに高くなった小問数

有(-) …… 昭和51年の正答率が明らかに低くなった小問数

#### 5. 比率の差の検定による領域ごとの分析

〈表4〉

(検定結果による小問数の分類)

| 教 科       | 領 域      | 小 問 数     | 有 意 差 |       |     |   |
|-----------|----------|-----------|-------|-------|-----|---|
|           |          |           | 有 (+) | 有 (-) | な し |   |
| 国 語       | ① 文 章    | 28        | 12    | 6     | 10  |   |
|           | ② 文・文 章  | 27        | 10    | 3     | 14  |   |
|           | ③ 文 字    | 18        | 15    | 2     | 1   |   |
|           | ④ 語 句    | 24        | 6     | 4     | 14  |   |
|           | ⑤ 語 句    | 10        | 3     | 1     | 6   |   |
|           | ⑥ 文・文 章  | 14        | 3     | 3     | 8   |   |
| 社 会       | ① 要素的理解  | 22        | 7     | 4     | 11  |   |
|           | ② 総合的理解  | 27        | 4     | 11    | 12  |   |
|           | ③ 観 察 力  | 11        | 4     | 2     | 5   |   |
|           | ④ 思 考 力  | 10        | 2     | 2     | 6   |   |
|           | ⑤ 資料活用能力 | 10        | 1     | 3     | 6   |   |
| 算 数       | ① 数      | 15        | 14    | 0     | 1   |   |
|           | ② 計 数    | 15        | 15    | 0     | 0   |   |
|           | ③ 図 形    | 15        | 14    | 0     | 1   |   |
|           | ④ 量と測定   | 15        | 4     | 2     | 9   |   |
|           | ⑤ 数量関係   | 20        | 13    | 0     | 7   |   |
|           | 理 科      | A ① 知識・理解 | 20    | 7     | 5   | 8 |
|           |          | A ② 科学的能力 | 10    | 6     | 2   | 2 |
| C ① 知識・理解 |          | 17        | 6     | 2     | 9   |   |
| C ② 科学的能力 |          | 11        | 4     | 4     | 3   |   |
| B ① 知識・理解 |          | 32        | 14    | 4     | 14  |   |
| B ② 科学的態度 |          | 21        | 8     | 2     | 11  |   |