

領 域	比較的理解されている内容	比較的理解が劣っている内容												
Ⅱ 書	<p>2. 特に向上しているものを「ねらい」別に見ると次の通りである。</p> <p>(1) 漢字を正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防火対策 ・暖かい ・賛成 <p>(2) 形の似た字を使いわける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体検査 <p>(3) 送りがなを正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・捨てる <p>3. 2にあげたものの中で、向上はしているが、正答率の低いものは次の通りである。</p> <p>(1) 漢字を正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防火対策 ・暖かい <p>(2) 形の似た字を書きわける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体検査 <p>4. 2以外で有意差のあらわれている向上はみとめられても、正答率の低いものは次の通りである。</p> <p>(1) 漢字を正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職 <p>(2) 形の似た字を使いわける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危険 	<p>1. 特に下降しているものを「ねらい」別に見ると次の通りである。</p> <p>(1) 漢字を正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入場券 <p>(2) 同音・同訓の漢字を使いわける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門 ・取り除く <p>(3) 送りがなを正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・断わる <p>2. 1にあげたものの中で、下降もしているが、正答率も低いものは次の通りである。</p> <p>(1) 漢字を正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入場券 <p>(2) 同音・同訓の漢字を使いわける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門 ・取り除く <p>3. 1以外で有意差のあらわれている下降がみとめられ、なお正答率の低いものは次の通りである。</p> <p>(1) 漢字を正しく書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・展覧会 ・招く <p>(2) 形の似た字を使いわける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複雑 <p>(3) 正しい筆順で漢字を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・版 												
く 2 語 句	<p>1. 語句の正しい使い方については目立った差異はないが、数字を整理すると次のようになり、全体としてかなり高い程度の理解が見られる。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">有意差のあらわれた問題数</th> </tr> <tr> <td>向上の方向であらわれている</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>下降の方向であらわれている</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">有意差のあらわれていない問題数</th> </tr> <tr> <td>正答率が高くなっている</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>正答率が低くなっている</td> <td>2</td> </tr> </table>	有意差のあらわれた問題数		向上の方向であらわれている	3	下降の方向であらわれている	1	有意差のあらわれていない問題数		正答率が高くなっている	4	正答率が低くなっている	2	<p>1. かなり高い程度の理解の中で、下降した問題は一つである。</p> <p>それは「文章の中で語句を正しく使う」もののうち、一の2である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きみのすばらしい活やくを ㊦。 ア 招待する イ 計画する ウ 健とうする エ 期待する
有意差のあらわれた問題数														
向上の方向であらわれている	3													
下降の方向であらわれている	1													
有意差のあらわれていない問題数														
正答率が高くなっている	4													
正答率が低くなっている	2													