

領域	比較的理解されている内容	比較的理解が劣っている内容
Ⅰ 社会生活の理解	5. 江戸時代の特色 (1) 江戸と大阪の役割 (2) 町人文化 (3) 武家諸法度 6. 地方の政治 (1) 「地方自治」 (2) 民主政治と地方自治の関係 (3) 国会議員と地方議会の議員 (4) 首長としての知事 (5) 首長としての市町村長	(3) 憲法をつくった伊藤博文 3. 特色ある国ぐにと国際関係 (1) ユネスコ (2) ポルトガル人マゼラン (3) 羊毛の輸出国オーストラリア (4) 日系移民とコーヒーの国ブラジル 4. 日米通商条約のとりきめ (1) 条約を結んだ井伊直弼とハリス (2) 不平等条約改正の時期 6. 地方の政治 (1) 憲法と地方自治の関係 (2) 地方議会
Ⅱ 社会的な判断	◦観察力 1. グラフ「国の予算」からの読みとり (1) 歳入の大部分を占める税金および印紙収入 (2) 地方にまわす費用の割合 3. 世界の気候図から温帯や乾燥帯等を読みとる能力 (1) 温帯が占める緯度 (2) 大陸西岸の温帯が東岸より高緯度にある理由	1. グラフ「国の予算」からの読みとり (1) 歳入と歳出との関係 2. 安土、桃山時代の歴史地図からの読みとり (1) 鉄砲の伝来と種子島の位置 (2) 安土と桃山の位置 3. 世界の気候図から温帯や乾燥帯等を読みとる能力 (1) 南半球にある日本と同緯度の島国 (2) 熱帯の南北に広がる温帯 (3) 南北両半球における乾燥帯の広さ
断の能力	◦思考力 1. 奈良、平安時代の文化遺産と人物 (1) 女性のかたかな文字作品と紫式部 3. 近代化の母体としての蘭学の普及発達 (1) 蘭学を盛んにした医学書「解体新書」 (2) 蘭学が近代日本に及ぼした影響	1. 奈良、平安時代の文化遺産と人物 (1) 平城京と元明天皇 (2) 大仏と聖武天皇 (3) 寝殿造り（平等院鳳凰堂）と藤原頼通 (4) 高野山の寺（金剛峰寺）と空海 2. 室町時代の文化 (1) 生花や茶の湯の地方伝ば 3. 近代化の母体としての蘭学の普及発達 (1) 蘭学の基をつくった杉田玄白と前野良沢