

六、次の手紙文を読んで、下の問いに答えなさい。

先生、お変わりございませんか。先生が転任なされてから、もう二か月も過ぎてしまいました。クラスの人たちは、みんな元気に勉強しています。

ぼくは、ことしも、科学クラブにはいりました。五年生のとき先生に教えていただいたことを土台にして、「川の水とどろの水」について、研究することになりました。自分で計画をたてて研究を進めていますが、今は両方の水にふくまれているものの検査をしています。この研究でぼくがこまけているのは、アンモニアがふくまれているかどうかを検査する方法です。

それで、先生にお願いがあります。去年先生に見

せていただいた「子どもの科学」には、その方法が出ておりました。もし、先生が、その本をお使いになつておられませんでしたら、。また使つていらつしやるのでしたら、まことにすみません。が、アンモニアの検査のしかたについて、手紙で、。たいへんかたくなことをお願いしましたが、ご返事をお待ちしています。

それでは、先生、おからだをおだいじに。

きょうなら。

1 に入れて、前の文に続ける言い方としては、次の中のどれがもつともよいと思いますか。一つだけ選んで、記号を○でかこみなさい。

- ア 貸してくれないでしょうか。
- イ 貸してもらいたいと思います。
- ウ 貸していただかねばなりません。
- エ 貸していただけないでしょうか。

2 に入れて、前の文に続ける言い方としては、次の中のどれがもつともよいと思いますか。一つだけ選んで記号を○でかこみなさい。

- ア 教えてくれるようにたのみます。
- イ 教えてくださるようお願いいたします。
- ウ 教えてくれるようお願いいたします。
- エ 教えていただかなければならないと思います。

— 終わり —