

○ H P の指導過程への位置づけの例

指導過程	○ H P の 活 用 の 場	
導入	<ul style="list-style-type: none"> 学習に必要なレディネスを与える。(レディネス調査, 前時のまとめ) 学習のねらいを明確にする。(学習課題をとらえさせる情報) 学習の動機づけをする。(問題の所在に気づかせる資料) 学習意欲を高める。(興味・関心・疑問をもたせる資料) 学習の流れを理解させる。(学習計画表, 教材の系統図) 	
展開	<ul style="list-style-type: none"> 学習方法, 実験・実習の方法, 作業の手順等を理解させる。 問題を解決するための手がかりを与える。 概念の理解を助ける。 思考を刺激し促す。 経験の拡大をはかる。 複雑な図や表を具体化して示す。 児童生徒の作品例, 解答例, 思考例を示す。 	
終末	<ul style="list-style-type: none"> 学習事項を整理する。 演習問題を示す。 評価問題を提示する。 次時への発展や予告を提示する。 	

2. 教科・道徳, 特別活動での活用例

活用例内容一覧表

		国語	社会	算数 数学	理科	音楽	図画工作 美術	体育 保健体育	家庭 技術家庭	英語	道徳	特別活動
指導過程に即した活用例	小学校			(いろいろなかたち)							橋の上のおおかみ	学級生活や学校生活への適応
		木の冬ごし										〃
	中学校			(四角形の面積)	光の進みかた				下着のせんたく			〃
	高等学校			(四角形)	地球をとりまく宇宙				かんたんな電気器具の製作	OHPの使用を中心とした授業の流れ	辞書引き大会のできごと	
指導場面・指導内容に即した活用例	低学年	読むことへの目標に応じた活用	空間的位置関係をは握させる活用	三角形, 四角形の構成要素を理解させる活用		ハーモニカの吹き方の指導での活用	用具の取り扱い方の指導での活用, 表現の基本的技法になれさせる指導での活用					会議記録での活用 係り活動の連絡での活用
	中学年		絵地図から平面地図に移行させる活用			たて笛の吹き方の指導での活用, 表現力を高める指導での活用	用具の取り扱い方の指導での活用	腕立て閉脚跳びの技法を理解させる活用				交通安全指導での活用 学芸的行事での活用
	高学年		時間的・空間的位置を論理的には握らせる指導での活用	動的な場面をつくり理解を助ける活用		鑑賞指導での活用	鑑賞指導での活用	病原体の感染経路を理解させる活用				
	中学校	文法学習での活用	因果関係をは握らせる活用 学習内容を構造的に把握させる活用	学習課題をは握らせる場面での活用		歌唱表現を豊かにする指導での活用 鑑賞指導での活用	発想の指導での活用, 制作過程をあらかじめ提示する指導での活用	バレーボールの理論を理解させるための活用	機械器具のしくみやたらきを理解させる活用 住空間の計画の指導での活用			
高等学校		地域の特色を構造的には握らせる活用				制作過程をあらかじめ提示する指導での活用	地域の交通騒音の実態を理解させるための活用	消化に関する実験・投影装置の活用		覚えさせる, わからせる, 興味をもたせるための活用		