

T P の活用	利用のしかた・留意点(※)																				
<p>TP 1 (映像 1)</p> <table border="1" data-bbox="284 436 722 728"> <tr> <td data-bbox="284 436 470 560"> エ あれは ウ おかしが イ あさがおが ア 花が </td> <td data-bbox="470 436 518 560"> きれいだ ある 貨物船だ </td> <td data-bbox="518 436 722 560"> ④ ③ ② ① 何 が 何 が 何 が 何 が </td> <td data-bbox="699 470 722 526">主語</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 560 470 728"> 咲く ある なんだ どうする </td> <td data-bbox="470 560 518 728"></td> <td data-bbox="518 560 722 728"></td> <td data-bbox="699 604 722 660">述語</td> </tr> </table>	エ あれは ウ おかしが イ あさがおが ア 花が	きれいだ ある 貨物船だ	④ ③ ② ① 何 が 何 が 何 が 何 が	主語	咲く ある なんだ どうする			述語	<p>T. 前時の復習をします。</p> <p>TP 1を提示する。</p> <p>※TP 1の右側には、主語、述語の基本文型を提示し、左側には例文を書いておく。例文にはマスクをして、アの文から順々にマスクを取り、その例文が①～④のどの基本文型にあてはまるか考えさせる。(映像 1)</p> <p>T. 「花が咲く」は、どの文型ですか。</p> <p>P. ①の文型です。</p> <p>T. ……………。</p> <p>P. ……………。</p>												
エ あれは ウ おかしが イ あさがおが ア 花が	きれいだ ある 貨物船だ	④ ③ ② ① 何 が 何 が 何 が 何 が	主語																		
咲く ある なんだ どうする			述語																		
<p>TP 2 (映像 2)</p> <table border="1" data-bbox="284 840 722 1131"> <tr> <td data-bbox="284 840 470 963"> ク 昨日 キ 途中で カ 買った ク 新しくて オ たおれた エ 運ぶ ウ 赤い イ 花の ア 花の </td> <td data-bbox="470 840 518 963"> 運ぶ 美し 木が 買った あった </td> <td data-bbox="518 840 722 963"> ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ① どんなに……… どんなに……… 何を……… どうして……… いつ……… なんの……… どうする……… どんなに……… </td> <td data-bbox="699 873 722 929">修飾語</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 963 470 1131"> 花が においを </td> <td data-bbox="470 963 518 1131"> 花が においを </td> <td data-bbox="518 963 722 1131"> どんなに……… どんなに……… 何を……… どうして……… いつ……… なんの……… どうする……… どんなに……… </td> <td data-bbox="699 1008 722 1064">被飾語</td> </tr> </table>	ク 昨日 キ 途中で カ 買った ク 新しくて オ たおれた エ 運ぶ ウ 赤い イ 花の ア 花の	運ぶ 美し 木が 買った あった	⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ① どんなに……… どんなに……… 何を……… どうして……… いつ……… なんの……… どうする……… どんなに………	修飾語	花が においを	花が においを	どんなに……… どんなに……… 何を……… どうして……… いつ……… なんの……… どうする……… どんなに………	被飾語	<p>TP 2を提示する。</p> <p>※TP 2の右側には、修飾語と被修飾語の基本文型を書き、左側には例文を示し、TP 1と同じ要領でマスクをはずし、アの文はどの文型にあてはまるか考えさせる。(映像 2)</p> <p>T. 「花のにおいは」はどの文型ですか。</p> <p>P. ①の文型ですか。</p> <p>T. ……………。</p> <p>P. ……………。</p>												
ク 昨日 キ 途中で カ 買った ク 新しくて オ たおれた エ 運ぶ ウ 赤い イ 花の ア 花の	運ぶ 美し 木が 買った あった	⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ① どんなに……… どんなに……… 何を……… どうして……… いつ……… なんの……… どうする……… どんなに………	修飾語																		
花が においを	花が においを	どんなに……… どんなに……… 何を……… どうして……… いつ……… なんの……… どうする……… どんなに………	被飾語																		
<p>TP 3 (映像 3)</p> <table border="1" data-bbox="284 1220 722 1534"> <tr> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> </tr> </table>	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	<p>T. 前時は、二文節からなる文の文節と文節の関係について調べましたが、本時は三文節以上から成る文の文節と文節の関係について調べてみましょう。</p> <p>TP 3を提示する。</p> <p>T. この文の文節と文節の関係を調べてみましょう。</p> <p>文節と文節の関係を矢印 →, ← で示しましょう。</p>																
美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた																		
<p>TP 3+TP 3-1 (映像 4)</p> <table border="1" data-bbox="284 1646 722 1937"> <tr> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> <td>美しい花がたくさん咲いた</td> </tr> <tr> <td>主語 ↓ 述語</td> <td>主語 ↓ 述語</td> <td>主語 ↓ 述語</td> <td>主語 ↓ 述語</td> </tr> <tr> <td></td> <td>主語 ↓ 述語</td> <td>主語 ↓ 述語</td> <td>主語 ↓ 述語</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>主語 ↓ 述語</td> <td>主語 ↓ 述語</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>主語 ↓ 述語</td> </tr> </table>	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語		主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語			主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語				主語 ↓ 述語	<p>TP 3にTP 3-1 (TPシート)を重ねる。</p> <p>※数名を指名して、TP 3-1(1)の上に文節相互の関係を →, ⇨ やことばで書き表させる。</p> <p>T. A君, 前に出てTPの上を書いて下さい。</p> <p>T. A君とちがう人, B君</p> <p>T. A君, B君とちがう人 C君</p>
美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた	美しい花がたくさん咲いた																		
主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語																		
	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語																		
		主語 ↓ 述語	主語 ↓ 述語																		
			主語 ↓ 述語																		