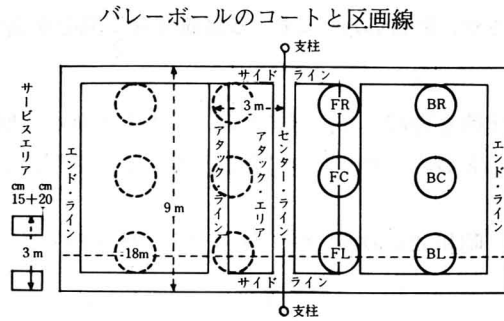


TP2-3
(完成TP)



づけてポジションを知らせる。

• ポジション

- FR (前衛右)
- FC (ク 中)
- FL (ク 左)
- BR (後衛右)
- BC (ク 中)
- BL (ク 左)

(3) インフルエンザの病原体の感染経路を理解させ、予防の方法を考えさせるための活用例

(小学校第6学年)

次の表は、病原体の感染経路を理解させ、予防の方法を考えさせるために作製したTPの活用のしかたをしめたものである。

TP番号	T	P	使 い 方																	
TP3	<p>インフルエンザ感染経路図</p> <p>カード</p> <table border="1"> <tr> <td>くしゃみ</td> <td>せき</td> <td>インフルエンザ</td> <td>赤痢菌</td> <td>空 気</td> <td>空 気</td> <td>鼻・口</td> <td>鼻・口</td> <td>肺</td> </tr> <tr> <td>肺</td> <td>肺</td> <td>肺</td> <td>気管</td> <td>気管</td> <td>たん</td> <td>つば</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	くしゃみ	せき	インフルエンザ	赤痢菌	空 気	空 気	鼻・口	鼻・口	肺	肺	肺	肺	気管	気管	たん	つば			<p>⑦ TP3のインフルエンザ感染経路図の余白に左図のように透明なカードをのせて提示し、「どうして人から人にうつるのか」とか「何によってうつりますか」などと質問し、それに、答えさせながらTP3-1を完成させる。</p> <p>これを持ちいて、インフルエンザの感染経路を知らせる。</p>
くしゃみ	せき	インフルエンザ	赤痢菌	空 気	空 気	鼻・口	鼻・口	肺												
肺	肺	肺	気管	気管	たん	つば														
TP3-1 (完成TP)	<p>インフルエンザ感染経路図</p> <p>カード</p> <table border="1"> <tr> <td>くしゃみ</td> <td>せき</td> <td>インフルエンザ</td> <td>赤痢菌</td> <td>空 気</td> <td>空 気</td> <td>鼻・口</td> <td>鼻・口</td> <td>肺</td> </tr> <tr> <td>肺</td> <td>肺</td> <td>肺</td> <td>気管</td> <td>気管</td> <td>たん</td> <td>つば</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	くしゃみ	せき	インフルエンザ	赤痢菌	空 気	空 気	鼻・口	鼻・口	肺	肺	肺	肺	気管	気管	たん	つば			<p>⑧ TP3-1を用いて、インフルエンザの予防の方法(マスクをかけたり、うがいをするなど)を考えさせる。</p>
くしゃみ	せき	インフルエンザ	赤痢菌	空 気	空 気	鼻・口	鼻・口	肺												
肺	肺	肺	気管	気管	たん	つば														