
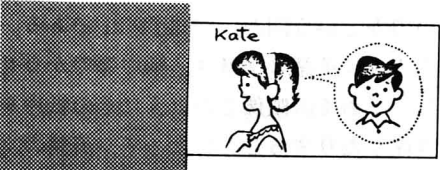
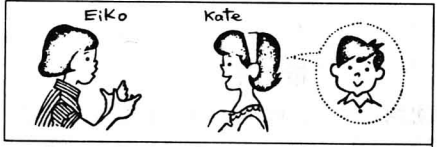


② TPを用いた書くことの言語活動例

Lesson 10(3)の例 —TP 6—

T	P	活動例
映像12 		T: Kate は次のように聞かれたら何と答えたでしょう。 Do you have any brothers? P:
映像13 		T: さあ何と答えたらよいのでしょうか。ノートに書いてみましょう。 P: T: P ₄ 君 ノートに書いた英文を読んでください。 P ₄ : Yes, I do. I have one brother. T: Very Good. (板書で正答を確認させる)
映像14 (TP 6) 		T: 今度はこの情景から隣の人と一緒に短い対話文を作ってみましょう。 P:

上記のTP 6は既習の絵であり、活動の例は、映像12, 13である。

映像14をみせて、2人または数人で簡単な対話文を作らせ、代表的なものをTPシートに書かせて発表させると興味をもって取り組むであろう。あるいは、教師が10人程度の作品を次時にタイプ等して配布するのも一つの方法である。

3. OHP活用の具体例 (高等学校)

(1) 覚えさせるためのOHPの利用

OHPを効果的に利用することによって、生徒に英語会話を教える例を示したい。千田二郎氏は、最大公約数的な生徒が実生活で英語を話すことがあるとして、その場面を次の4項目想定している。

T	P
TP 1 (A) やあ、今日は、ごきげんいかが。 Hello. How are you today? (B) おかげで調子いいですよ。君はどう。 I'm fine, thank you. And you? (A) かぜひいたよ。 Well, I have a cold.	① ごく簡単な日常の挨拶ができる。 ② 英米人などに道をたずねられてなんとか教えてあげられる。あるいは知らない時は知りませんとちゃんと答えられる。 ③ 買物を英米人がしていて店員が英語を話せないで困っている場に出くわした場合、Can I