

つもった事が推定されます。

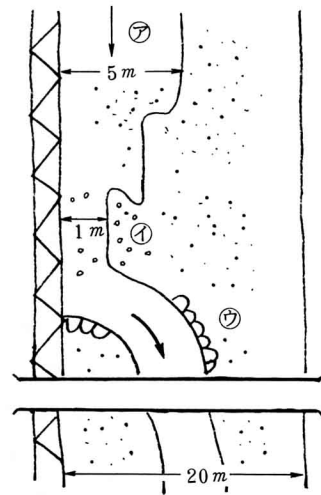
2. 川原のようすと流水のはたらき

(1) 調べる場所

小高川橋

(2) 川原のようすと流水のはたらき

- ① 水の流れがカーブしている所を選び、土手の上から、川原や水の流れをスケッチする。
- ② 水の流れの広い㊦の付近と流れの狭い㊧の付近で流速を測ってみる。
- ③ ㊦の川床と㊧の川床で、つもっているものに違いがあるか。
- ④ 流速と川底につもっているものとの間に、どのようなことがいえるか。
- ⑤ 水の流れがカーブする㊨付近で、川原が削られているのは、内側か外側か。
- ⑥ 流れのカーブする付近で、内側と外側で流速を比較してみよう。川の水深はどうなっているか。
- ⑦ 川原の石や砂は、どのような時につもったのか話し合う。



福 浦 小 学 校

1. 地層の観察

(1) 観察する場所

旧中学校グラウンド

- (2) 地層の全体が見通せるように、グラウンドの中央に立って三方の地層を観察する。