

- ④ 取り出した石を、色、模様、手ざわりなどで分ける。
 - ⑤ 地図で請戸川の上流がどこから始まっているかを調べ、西側の阿武隈山地から、これらのレキが運ばれてきたことを話し合う。
- (4) 調査した結果を次のような表にまとめる。

大きさ [cm]			レキの形			種類		
5～10	10～15	15～20	円	垂円	角	花崗岩	グリーンロック	結片晶岩
58	18	3	8	71	0	57	14	8
73%	24%	4%	10%	90%	0%			

請戸川橋付近

請戸川の下流（請戸小学校の資料を参照）の調査結果を比較し、川原のレキの大きさ、形がどう変わったかを考察し、川のはたらきを一層理解させることができます。

大 堀 小 学 校

1. 地層の観察

- (1) 観察する場所
大堀中学校への登り道
- (2) 地層の全体が見通せる場所に立って、全体を観察する。
 - ① 地層の出ている崖の全体をスケッチする。
 - ② 地層の重なりや傾きなど、気付いたことをスケッチの中に書き入れる。
 - ③ 地層の特徴として、地層の色や、水分を含んでぬれているかどうか、地層の厚さなど書き入れておく。
 - ④ この崖は2つの地層が重なってできていることに気づく。
- (3) 地層の広がりを調べる。

