

内郷高校より 100 m 下流 (自動車等に注意する)

(2) 川原のようすを観察する。

① 川原の位置, 岸のようす, 水の流れ等を道端から観察し, その全景をスケッチする。



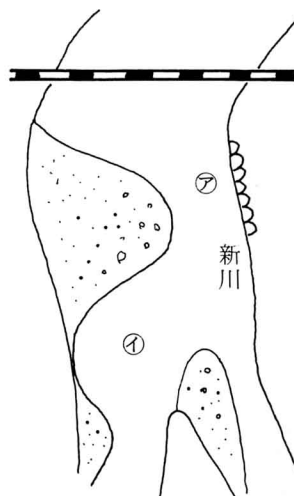
② 水の流れが, 曲がっている付近では, 川原は外側にできているか, また, 他の曲がっている場所でも調べてみる。

③ ㊦の所では, 岸がけずられている。けずられた岸は, 流れの曲がっている外側か, 内側か。

④ ㊦, ①で, それぞれ10mの長さを取り, 流速を測ってみる。また, ㊦で川原の近くと, 対岸とで流速はどう違うか。

⑤ ㊦で, 川原から対岸に向かって深さはどう変わっているか。

⑥ 水中のぞき箱で, 川底を観察し, ㊦と①とで, 川底につもっている砂やレキのようすに違いがあるかどうか調べてみる。



宮 小 学 校

1. 地層の観察

(1) 観察する場所

体育館裏の崖

(2) 地層から離れて, 地層の全景を観察する

① 地層の出ている崖全体をスケッチする。