

## 沢 渡 小 学 校

### 1. 川原のようすと流水のはたらき

#### (1) 調べる場所

好間川の根古屋橋付近

#### (2) 土手の上から、川原のようす（広さ、位置）や水の流れを観察する。

① 川原のようすや、水の流れなど  
川の全景をスケッチする。

② 水の流れが曲がっている付近で、  
川原は内側にできているか、外側にできて  
いるか。

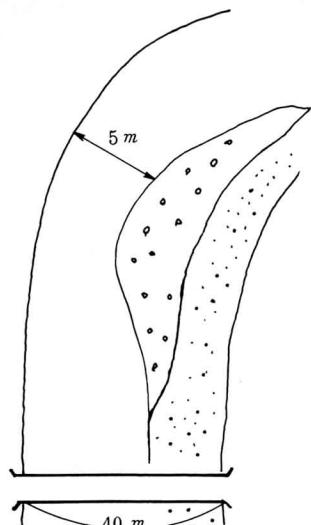


#### (3) 川原に下りて、水の流れのはたらきを調べる。

① 川原の近くと、向かい岸の近くとで、水  
の流れはどうか。  
20mの長さを測って、流れの速さを調べ  
る。

② 川原から向かい岸に進むにつれ、深さは  
どう変っているか調べてみる。

③ 水中のぞき箱で川底をのぞき、川床にそ  
って、砂やゴミが流れているようすを観察  
する。



#### (4) 川原のレキを調べる。

① 川原のレキや砂のつもり方が平  
均しているような所を選んで、1  
m四方の方形枠で囲う。

② レキの大きさで分ける。

方形枠の中に入っている長径 5

