

それでは、以下に、この（定理6）を用いて例題を解きましょう。

（例18）ある中学校で、全校生徒から90名を任意抽出して、テレビ番組 K について調べ、次の結果を得た。この結果から、この番組 K について、全

	好 き	きらい	どちら でもない	計
観察度数	38	27	25	90
理論度数	30	30	30	90

校の生徒に、好き、きらい等の差が認められるか。危険率5%で検定せよ。

（解）1. 仮説 H_0 : 「その番組に対して全校の生徒に、好き、きらい等の差はない。」（全校の生徒は、好き、きらい、どちらでもないに対して同じ割合の分布をする。）

2. この仮説 H_0 のもとでは、理論度数は、 $90 \div 3 = 30$

3. （注3）の式を用いて χ^2 の値を計算します。

$$\chi^2 = \frac{38^2}{30} + \frac{27^2}{30} + \frac{25^2}{30} - 90 = 3.27$$

$$\text{電} \quad MC 38 \times (M+) 27 \times (M+) 25 \times (M+) MR \div 30 - 90 =$$

4. 危険率は5%です。自由度は $3 - 1 = 2$,

付表4の χ^2 分布表より、自由度2、上側確率5%の境界値

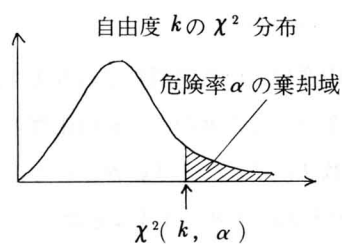
$$\chi^2(2, 0.05) \text{ を求めますと、 } \chi^2(2, 0.05) = 5.99$$

（注） χ^2 検定の場合の危険率

α の棄却域と、その境界値

$\chi^2(k, \alpha)$ とは、左図のようになります。

理論値と合いすぎることも問題にする場合には左側にも棄却域を考えますが、このようなことはまれです。



5. $\chi^2 = 3.27$, $\chi^2(2, 0.05) = 5.99$ だから、