

1回目に×は ( $c + d$ ) 人, 2回目に×は ( $b + d$ ) 人ですから、その差は、

$$(c + d) - (b + d) = (c - b) \text{ (人) です。}$$

要するに、 $b$  と  $c$  の差がこの変化を示す手がかりになることは確かです。

さて、(1回目, 2回目) の順で、( $\circlearrowleft, \circlearrowright$ ), ( $\times, \times$ ) の  $a$  人,  $d$  人は、 $\circlearrowleft, \times$  に変化のない生徒の数ですから、これからは何の情報も得られません。これに対して、( $\circlearrowleft, \times$ ), ( $\times, \circlearrowright$ ) の  $b$  人,  $c$  人は、 $\circlearrowleft, \times$  に変化のあった生徒の数ですから、これらは変化を示す一つの手がかりになります。

もしも、一定期間の時間の経過が、生徒の $\circlearrowleft, \times$ を無作為に変化させるものとすれば、( $b + c$ ) 人中、理論的には、 $\frac{(b+c)}{2}$  人は $\circlearrowleft$ に、 $\frac{(b+c)}{2}$  人は $\times$ になると考えられます。

したがって、この $\frac{(b+c)}{2}$  が理論度数に当たりますから、

$$\chi^2 = \frac{\left(\frac{b}{b+c} - \frac{b+c}{2}\right)^2}{\frac{b+c}{2}} + \frac{\left(\frac{c}{b+c} - \frac{b+c}{2}\right)^2}{\frac{b+c}{2}} = \frac{(b-c)^2}{(b+c)^2}$$

$$\therefore \chi^2 = \frac{(b-c)^2}{(b+c)^2}, \text{ 自由度は } 1$$

これが、1回目, 2回目の変化の程度を示す  $\chi^2$  の式で、この式の分子には、1回目と2回目の $\circlearrowleft$  や  $\times$  の差を示す式  $(b - c)$  (の2乗) が表れています。

なお、この場合の自由度は 1 です。

さて、この式を用いて、(例23) の検定をしてみましょう。

1. 仮説  $H_0$ : 「1回目と2回目の $\circlearrowleft, \times$ に変化はない」

対立仮説: 「1回目と2回目の $\circlearrowleft, \times$ に変化がある」

$$2. \chi^2 = \frac{(b-c)^2}{(b+c)^2} = \frac{(27-8)^2}{(27+8)^2} = 10.3$$

$$3. \text{ 危険率は } 5\%, \text{ 自由度は } 1 \quad \therefore \chi^2(1, 0.05) = 3.84$$