

- 三つの観点について有機的・総合的に指導することによって、より効果が上がるものとする。
- 問題を理解する活動を取り入れることは、児童の主体的な学習活動を引き出すとともに、知識・理解、資料活用能力、社会的思考・判断を高めるのに効果があると考えられる。