福島県標準学力診断検査問題

国　語

—小学校第４学年用—

注　意

一、もんだいは、先生のさしずをよく聞いてやりなさい。
二、「はじめ」といったらはじめ、「やめ」といったらやめなさい。
三、答えは、きめられたとおりに書きなさい。
四、わからないところがあったら、とばして前にすすみなさい。
五、できたら、見なおしなさい。

福島県教育センター

1

一、つぎの――を引いてある漢字の読み方を、下の□の中に、ひらがなで書きなさい。

1 服そうを整える。……（える ①）
2 道の雪をふみ固める。……（める ②）
3 動作をはやくする。……（③）
4 食物のえいようを調べる。……（④）

二、つぎの――を引いてある漢字の読み方を、下の□の中に、ひらがなで書きなさい。

1 ア 夜店で金魚すくいをした。
　イ 夜間の外出はやめましょう。
　……（ア ⑤　イ ⑤）

2 ア 発車を告げるベルがなる。
　イ 新しい本の広告を出す。
　……（ア げる ⑥　イ ⑥）

三、つぎの一一の中のことばを国語じてんでひくとき、どのことばがさきに出てきますか。いちばんはやく出てくることばの記号を、□の中に書きなさい。

1 ア わかば
　イ やぐるま
　ウ ひときわ
　……（⑦）

2 ア くみあい
　イ くらばらい
　ウ くつろぐ
　……（⑧）

四、つぎのローマ字の読み方として、正しいものを□の中から一つずつえらび、その記号を□の中に書きなさい。

1. kingyo
　ア きんようび
　イ きんぎょ
　ウ きんじょ
　エ きって
　（⑨）

2. gassyô
　ア がっこう
　イ がっそう
　ウ がっしょう
　エ がっきゅう
　（⑩）

2

一、つぎの文の□の中に、ひらがなを漢字になおして書きなさい。

1 本を机の上に□（ド ⑪）く。
2 ぐるりとまわりを□（かこ ⑫）む。
3 □（かいがん ⑬）を歩く。
4 かんさつの□（さくろく ⑭）を書く。
5 □（ぼくじょう ⑮）を見学する。

二、つぎの――のことばを漢字と送りがなになおすと、送りがなはどうなりますか。（例）にならって□の中に書きなさい。

（例）水がながれる。　流れる

1 きょうみをうしなう。　（失 ⑯）
2 よろこんで顔を出す。　（喜 ⑰）