

社 会

—小学校第4学年用—

注 意

1. もんだいは、先生のきしずをよく聞いてやらないさい。
2. 「はじめ」といったらはじめ、「やめ」といったらやめなさい。
3. 答えは、きめられたとおりに書きなさい。
4. わからないところがあったら、とぼして前にすすみなさい。
5. できたら、なんども見なおしなさい。

福島県教育センター

3. 今から100年ほど前の郡山地方は、広い平地をもちながら、水を引かず、あれ地でした。このあれ地の開発について、つぎの(1)~(4)の問いに答えなさい。

(1) この地方に水を引けなかったのはなぜですか。もっともきどうなものを、つぎのア~エの中から一つえらび、その記号を書きなさい。

- ア. 川の水がよごれていたので、水を引くことができなかった。
 イ. 川がなかったので、水を引くことができなかった。
 ウ. 川の水の量が少なく、水を引くことができなかった。
 エ. 川のまわりの土地が高く、水を引くことができなかった。

1 ⑤

(2) この地方に、大きな湖から水を引こうとしました。この湖の名まえを書きなさい。

2 湖 ⑥

(3) この湖から水を引きました。この疏水をなんといいいますか。

3 ⑦

(4) この地方のあれ地は、水を引いてからどのように変わりましたか。つぎのア~オの中から一つえらび、その記号を書きなさい。

- ア. 広い工場しき地 イ. 広いわ畑 ウ. 広い水田
 エ. 広 い 畑 オ. 広い住宅団地

4 ⑧

1

1. つぎのア~オの中から、「人びとの生活をよくする市(町・村)の仕事」にかんけいのあるものを二つえらび、その記号を書きなさい。

- ア. 発電所をつくり、電気を家庭に送る。
 イ. デパートや大きな商店をつくり、買いものをしやすくする。
 ウ. 水道をつくり、水を家庭に送る。
 エ. ガス会社をつくり、ガスを家庭に送る。
 オ. 歩道橋をつくったり、道路をしゅうりしたりする。

1 ①
 2 ②

2. つぎのア~オの中から正しいものを二つえらび、その記号を書きなさい。

- ア. せいそう工場(大きなごみやき場)は、ごみを集めるのに便利ないように、市や町の中心地におくことが多い。
 イ. せいそう工場では、もえるごみはもやしているが、はいやもえないごみは、うめたて地にすてている。
 ウ. せいそう工場では、ごみの量がふえ、全部のごみのしよりができないので、ごみの一部を川にすてている。
 エ. じょう水場では、よごれた水を、きれいな水にしてから川に流している。
 オ. 下水しより場は、市や町でべつべつにつくるより、まわりの市や町で協力してつくる方が少ない費用でつくれるからよい。

3 ③
 2 ④

4. つぎの(1)~(4)の文に、もっともかんけいのあるものを、下の○の中から一つずつえらび、その記号を書きなさい。

(1) 大きな**はい水機場**がつくられたので、古い水路は、つぎつぎにうめたてられ、農道や自動車などの通る道路になりました。

1 ⑨

(2) 土地が高く、夏の夜は深いきりにつづまれます。このきりが田でりの害をふせぎ、野菜や牧草を育てるのに役立ちます。

2 ⑩

(3) 台風の通り道になっています。家がひくくたてられ、まわりは石がきなどでかこまれています。

3 ⑪

(4) 春はおそく、秋は早くきます。短い夏の間に、米やくだもの作りをしています。雪がふりつもる間は、屋根の雪おろしの仕事があいへんです。

4 ⑫

- ア. 高原のすそ野 イ. けわしい山地
 ウ. 水はけのわるい低い土地 エ. 寒い土地
 オ. 一年中あたたかい土地