

# 理科

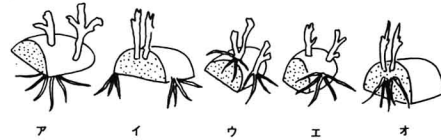
—小学校第4学年用—

## 注意

1. もんだいは、先生のさしずをよく聞いてやりなさい。
2. 「はじめ」といったらはじめ、「やめ」といったらやめなさい。
3. 答えは、きめられたとおりに書きなさい。
4. わからないところがあったら、とぼして前にすすみなさい。
5. できたら、なんども見なおしなさい。

福島県教育センター

1. つぎの図は、ジャガイモの芽や根の出かたをかいたものです。図のア～オの中から正しいものをつえらび、その記号を□の中に書きなさい。



□ ①

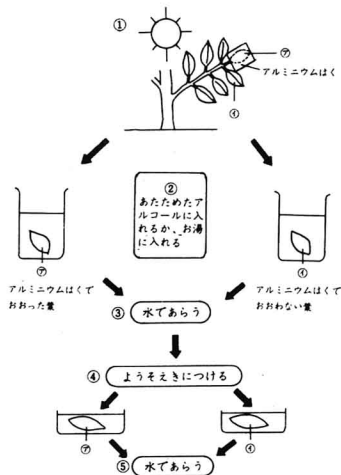
2. ジャガイモを日光が当たるところと、日光が当たらないところで育てると、どのようなちがいが見られますか。つぎのア～カの中から正しいものを二つえらび、その記号を□の中に書きなさい。

- ア 日光が当たるほうは、新しい大きい葉が多くついた。
- イ 日光が当たらないほうは、新しい大きい葉が多くついた。
- ウ 日光が当たらないほうは、くきが細く葉のみどりがこい。
- エ 日光が当たるほうは、くきが太く葉のみどりがこい。
- オ 日光が当たらないほうは、くきが細く葉のしげりかたがよい。
- カ 日光が当たるほうは、くきが細く葉のしげりかたがわるい。

□ ② □ ③

- 1 -

3. 前の日の夕がたに、ジャガイモの葉をえらんで、つぎの図の①のようにアルミニウムはくで葉の一部分をおおい、そこだけ日光が当たらないようにしました。そして、午後になってから、②～⑤のような実験をしました。次のページの(1)、(2)の問いに答えなさい。



- 2 -

(1) この実験で②、③の葉は、それぞれどのようなようになりますか。つぎのア～エの中から正しいものをつえらび、その記号を□の中に書きなさい。

- ア ②の葉も、③の葉も色は変わらなかった。
- イ ②の葉は、変わらないが、③の葉は、黒っぽい色に変わった。
- ウ ②の葉は、黒っぽい色に変わったが、③の葉は変わらなかった。
- エ ②の葉も、③の葉も黒っぽい色に変わった。

□ ④

(2) この実験から、どのようなことがわかりますか。つぎのア～ウの中から正しいものをつえらび、その記号を□の中に書きなさい。

- ア 植物の葉に、日光が当たらないとでんぷんができること。
- イ 植物の葉は、日光に照らさなくてもでんぷんができること。
- ウ 植物の葉に、日光が当たるとでんぷんができること。

□ ⑤

- 3 -