

4. ジャガイモについて、(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 葉が5～6まいのびたたねいもを半分切って、切り口にようそえきをつけたところ、青むらさき色に変わらないところがありました。このことから、どのようなことがわかりますか。つぎのア～エの中からもっともよいと思うものを一つえらび、その記号を□の中に書きなさい。

- ア たねいもの中のでんぷんはくさって土の中にすいとられてしまった。
- イ たねいもの中のでんぷんは、土の中の水にどけてしまった。
- ウ たねいもの中のでんぷんは、日光によってじょう発してしまった。
- エ たねいもの中のでんぷんは、芽や根を出し、くきや葉が育つために使われた。

 ⑥

(2) ジャガイモのたねいもの重さよりも、そのたねいもからとれた新しいも全部の重さのほうが重かった。このことから、どのようなことがわかりますか。つぎのア～ウの中からもっともよいと思うものを一つえらび、その記号を□の中に書きなさい。

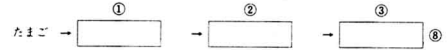
- ア 新しいもは水でだんだん重くなっていった。
- イ たねいもの養分は、新しくできたもにうつっていった。
- ウ 新しいもは養分は、葉などですだいにつくられていった。

 ⑦

- 4 -

5. カイコやモンシロチョウについて、つぎの(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) つぎは、カイコやモンシロチョウの育つじゅんじょをあらわしたものです。つぎの□の中にあてはまることばを書きなさい。



(2) モンシロチョウのえさのとりかたについて、(1)の①、②、③に関係あるものをつぎのア～カの中から一つずつえらび、その記号を□の中に書きなさい。

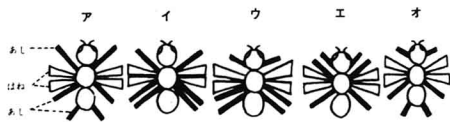
- ア トマトやキュウリが、とてもすくてどんでん食べる。
- イ 花から花へどびまわり、花のみつをすっている。
- ウ キャベツやアブラナなどを、このんで食べる。
- エ 花から花へどびまわり、花や葉をたくさん食べる。
- オ ニンジンやダイコンも、食べることもある。
- カ えさは、ぜんぜん食べない。

①と  ⑨  
 ②と  ⑩  
 ③と  ⑪

- 5 -

6. つぎの図は、虫のからだのつくりをかんとんにかいたものです。

(1)、(2)の問いに答えなさい。



(1) 上の図で、コンチュウのからだのつくりを表しているのはどれですか。図のア～オの中から正しいものを一つえらび、その記号を□の中に書きなさい。

 ⑫

(2) つぎのア～カの中から、コンチュウのなまを二つえらび、その記号を□の中に書きなさい。

- ア ザリガニ
- イ カブトムシ
- ウ カタツムリ
- エ アリ
- オ クモ
- カ ダンゴムシ

  ⑬

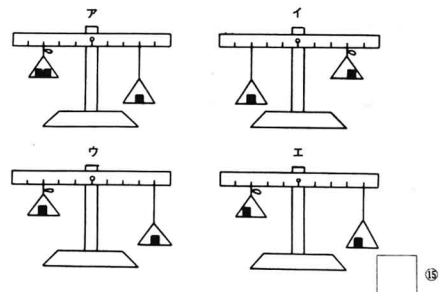
- 6 -

7. 上ざらてんびんで物の重さをはかるとき、正しいふんどうのせかたをしているのは、どれですか。つぎのア～エの中から正しいものを一つえらび、その記号を□の中に書きなさい。

- ア はじめに重いふんどうをのせ、だんだん軽いふんどうをのせる。
- イ はじめに軽いふんどうをのせ、だんだん重いふんどうをのせる。
- ウ 軽いふんどうと、重いふんどうを、じゅんばんにのせる。
- エ きまりはないから、すきなものをのせる。

 ⑭

8. つぎの図は、水平にささえられていたばうに、おもりをつるしたときのような様子です。図のア～エの中からつりあうてんびんをつつえらび、その記号を□の中に書きなさい。(一つ一つのおもりの重さはみな同じ)


 ⑮

- 7 -