

二、次のことはどよくに意味のことばを、□の中から一つ選び、その記号を□の中に書きなさい。

習慣

ア 複習 イ 予習 ウ 慣例 エ 練習 オ 習得

□ ⑩

三、次の1・2のことばど、もっとも意味のていることばを□の中から一つずつ選び、その記号を□の中に書きなさい。

- 1 心おきなく ..... □ ⑩  
2 目にしみる ..... □ ⑩

四、次の文の——の引いてあることばど、もっともちがい意味のことばを□の中から一つ選び、その記号を□の中に書きなさい。

母に会いたいといふ。ひたむきな願いがかなえられた。

イ わいすな  
ア かはずな  
ウ たいへんな  
エ 大きい

- 4 -

2 出つくした

ア 家を出つくしたあと、忘れものに気がついた。

イ これでつかり学級の意見は、出つくしたと思う。

ウ お祭りの人ごみの中から、やっと出つくした。

3 有数

ア あすは、ばくたちの有数のグループで遠足の下見に行こう。  
イ 机の上に、有数の本がならべられた。  
ウ 日本は、世界でも有数の工業国と言われている。

4 納得

ア こんなつまらないものが高く売れるなんて、ずいぶん納得した。  
イ よく話し合って、ふたりとも納得できる方法を考えよう。  
ウ たくさん荷物を、倉庫に納得した。

- 6 -

一、次の1・2のことばのはいの方として、もっとも正しいものを、一一の中から一つずつ選び、その記号を□の中に書きなさい。

- の中に書きなさい。
- 同じ意味の漢字でできているもの ..... □ ⑩
- (例) 出発=出る十発する
- 一方が他方を諂しょくしているもの ..... □ ⑩
- (例) 青空=青い十空

- 5 -

二、次の文の——の部分を、(例)にならってなおしなさい。

(例) 先生に、手紙をやりました。

さしあげました

- 1 先生、理科室のそじは、わたしたちがします。

2 わたしは、おばさんからお年玉をもらいました。

□ ⑩

- 7 -