

二、次の文の「」の中から、もっともつぎのよいことばをそれぞれ一つずつ選び、その記号を□の中に書きなさい。

ぼくは、先週の日曜日に、家族どいっしょに日光に行ってきました。ぼくが、今、手に持っている

(1) ア あの  
イ この  
ウ その 絵ハガキにも写っている陽明門は、これまで写真やプラモデルでたびたび見て知

っていた(2) ア ばかりで、  
イ けれども、  
ウ ので、 初めて見るような気がしませんでした。しかし、

(3) ア この  
イ どの  
ウ その

美しさにはおどろきました。

(1)  ㊶ (2)  ㊷ (3)  ㊸

三、次の文の「」の中には、しだいにひとつの場所に集まって、おたがいに助け合いながら生活するようにになっていったのである。

(3)

一、文中の(1)(2)(3)の「」には、はまる適当なことばを、それぞれ次の「」の中から一つずつ選び、その記号を□の中に書きなさい。(ただし、「」の中のことばは、一度だけしか使えません。)

ア そこで、イ なせなら ウ あるいは エ そして オ ところが

二、この文章の中の(1)(2)の「それら」は、文中の何をさしますか。□の中に書きなさい。

(1)  ㊶ (2)  ㊷ (3)  ㊸

三、この文章の中の(1)(2)(3)の「そのころ」とは、いつのころですか。□の中から、もっとも正しいものを一つ選び、その記号を□の中に書きなさい。

ア 農業することに気がついたころ イ 農業が開発される以前のころ  
ウ 農業によって人々の生活が大きく変わったころ  
エ ひとつの決まった場所に、おちついて生活するようになったころ

(1)  ㊶ (2)  ㊷ (3)  ㊸

検査実施月日 月 日

小学校	組	番	男・女	名前
-----	---	---	-----	----

国語 5 年

観 点	正答数	学力診断プロフィール
① 文字を読む		0 1 2 3 4 5 6 7
② 文字を書く		0 1 2 3 4 5 6 7
③ 語句を読む		0 1 2 3 4 5 6 7
④ 語句を書く		0 1 2 3 4 5 6 7
⑤ 文・文章を読む		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
⑥ 文・文章を書く		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
正答数合計		0 10 20 25 30 40 50
備 考 値		備 考 値 34以下 35-44 45-54 55-64 65以上
成績 5 段階		成績 5 段階 1 2 3 4 5
成績 5 段階		段階の比率(%) 7 24 38 24 7

四、次は、ある文章のじゆんじよを、ばらばらにしてならべたものです。□の中に番号を入れてなごべかえ、正しい文章にしなさい。㊶

その結果、学習百科辞典で調べることにしました。

京子さんたちは、オリーブについて調べるため、図書室で、あれこれと資料をさがしました。

そして、この原産地は、小アジア、またはギリシャ地方といわれていることがわかりました。

オリーブは、もくせい科の植物でした。

二、人間は、いつの日か独立して、一本立ちで社会に出なくてはならない。

(1)  ㊶ (2)  ㊷ (3)  ㊸

三、次の文の「」のことばを、敬体は常体に、常体は敬体になおして下の「」の中に書きなさい。

1 遠足から帰ってきたのは、午後三時ちょうど過ぎでした。

(1)  ㊶ (2)  ㊷ (3)  ㊸

おわり